



Департамент образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное бюджетное
учреждение среднего профессионального образования
«Вятский автомобильно-промышленный колледж»
КОГОБУ СПО «ВАПК»

УТВЕРЖДАЮ


Директор КОГОБУ СПО «ВАПК»


В.И. Салтанов
« 30 » декабря 2014 года



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВОДИТЕЛЕЙ АВТОМОБИЛЯ
«ПОЛУЧЕНИЕ ПРАВА ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ»**

Кирово - Чепецк 2014

	КОГОбУ СПО «ВАПК»
	Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля
	«Получение права обучения вождению»

Образовательная программа подготовки мастеров производственного обучения Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования **КОГОбУ СПО «Вятский автомобильно-промышленный колледж»** составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499

Организация-разработчик: КОГОбУ СПО «Вятский автомобильно-промышленный колледж»



I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа подготовки мастеров производственного обучения (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Правил разработки рабочих программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499.

Содержание Образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения примерной программы, условиями реализации образовательной программы, системой оценки результатов освоения образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию примерной программы.

Отделение повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов колледжа, реализующее программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации), осуществляет повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование их деловых качеств, подготовку их к выполнению новых трудовых (педагогических) функций.


К обучению допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего и (или) высшего профессионального образования, водительское удостоверение на право управления транспортными средствами тех категорий, на которых он будет обучать вождению.

Учебный план содержит перечень учебных предметов педагогического и специального и циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Педагогический цикл включает учебные предметы:

- «Основы психологии»;
- «Основы профессиональной педагогики»;
- «Основы методики производственного обучения»;

Специальный цикл включает учебные предметы:

	КОГОБУ СПО «ВАПК»
	Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля
	«Получение права обучения вождению»

- «Основы правовых знаний в сфере дорожного движения и подготовки водителей автомобиля»;
- «Конструктивные особенности автомобиля как объекта управления»;
- «Основы управления автомобилем и безопасность движения»;
- «Методы проведения занятий по вождению автомобиля».


Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Обучение может проводиться в очной, очно-заочной и дистанционной формах обучения.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов педагогического и специального циклов определяется Колледжем.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

	КОГОБУ СПО «ВАПК»
	Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля
	«Получение права обучения вождению»

II УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1


№ п/п	Учебные предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорет. занятия	Практ. занятия
Дисциплины:				
	I Основы психологии	14	10	4
1.1	Психологические процессы и состояния.	2	2	
1.2	Личность. Сознание.	2	2	
1.3	Психология труда	4	2	2
1.4	Психология обучения	4	2	2
1.5	Психофизиологические особенности Профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств	2	2	
	II Основы профессиональной педагогике	14	12	2
2.1	Основы понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.	4	4	
2.2	Формы и методы обучения	6	4	2
2.3	Особенности профессионального обучения	2	2	
2.4	Воспитание в процессе обучения	2	2	
	III Основы методики производственного обучения	44	22	22
3.1	Нормативно-правовая и материально-техническая база обучения	4	4	



3.2	Виды и порядок применения и составления учебной документации	6	4	2
3.3	Вводный инструктаж	6	2	4
3.4	Текущий инструктаж	4	2	2
3.5	Заключительный инструктаж	8	2	4
3.6	Методика контрольных проверок навыков управления автомобилем	2		2
3.7	Методика обучения проведению контрольных осмотров и ежедневного технического обслуживания транспортных средств	6	2	4
3.8	Проведение занятий производственного обучения.	8		8


Учебные предметы специального цикла

	IV Основы управления транспортным средством	30	24	6
4.1	Система «водитель-автомобиль-дорога»	4	4	
4.2	Профессиональная надежность водителя	2	2	
4.3	Транспортное средство	4	4	
4.4	Регулирование движения Т.С.	4	4	-
4.5	Безопасность дорожного движения	10	4	6
4.6	Эффективность управления Т.С.	6	6	
	V Вождение	4		4
5.1	Руление на неподвижном ТС и при свободном движении			1
5.2	Разгон и торможение			1

	КОГОБУ СПО «ВАПК»		
	Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля		
	«Получение права обучения вождению»		

5.3	Объезды препятствий и повороты (S-образные повороты)			1
5.4	Оптимизация управления ТС по критериям безопасности и эффективности			1
Квалификационный экзамен		6	6	
Итого:		112		

<1> Вождение проводится вне сетки учебного времени. в объеме 4 часов..

	КОГОБУ СПО «ВАПК»
	Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля
	«Получение права обучения вождению»

III РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1 Учебные предметы педагогического цикла

3.1.1 Учебный предмет "Основы психологии"


ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорет. занятия	Практ. занятия
1.1	Психические процессы и состояния	2	2	
1.2	Личность. Сознание	2	2	
1.3	Психология труда	4	2	2
1.4	Психология обучения	4	2	2
1.5	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств	2	2	
ИТОГО:		14	10	4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1.1 Психические процессы и состояния

Психология как наука о психике. Сущность психических процессов. Понятие о рефлексе. Органы чувств. Познавательные процессы. Ощущения. Виды ощущений. Связь между раздражителем и интенсивностью ощущения. Пороги ощущения. Восприятия. Качества восприятия. Виды восприятия. Память. Воображение. Мышление. Внимание и его свойства. Понятие об эмоциях и чувствах. Аффекты. Психический стресс. Состояние настроения. Виды чувств: интеллектуальные, моральные, нравственные, эстетические, рели-

	КОГОБУ СПО «ВАПК»
	Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля
	«Получение права обучения вождению»

гиозные.

Тема 1.2 Личность. Сознание

Понятие о личности. Сущность сознания как важнейшей характеристики личности. Проявления сознания. Социальная обусловленность личности. Речь. Потребности и мотивы. Влечения. Понятия о характере и его структуре. Понятие о темпераменте, его типы. Межличностные отношения. Понятие о волевой регуляции деятельности. Структура волевого акта. Виды деятельности. Понятие о предметной деятельности человека.

Тема 1.3 Психология труда

Понятие о психологии труда. Понятие о трудовом действии. Знания, умения и навыки. Виды навыки: двигательные, сенсорные, сенсомоторные, перцептивные, интеллектуальные.

Профессиональные знания, умения и навыки. Роль мышления в трудовом процессе. Развитие психических процессов в трудовой деятельности. Профессиональные способности.


Тема 1.4 Психология обучения

Процесс обучения. Основные условия формирования знаний, умений и навыков. Процесс упражнения. Этапы формирования навыка. Взаимосвязь знаний, умений и навыков. Понятие об ориентировочной основе действий. Типы ориентировочной основы действий. Процесс усвоения. Понятие об учении. Формирование навыков самоконтроля действий при освоении трудовых приёмов. Формирование умений. Психологические основы педагогического мастерства мастера производственного обучения.

Тема 1.5 Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств

Виды реакций водителя. Простая и сложная реакция. Время реакции. Восприятие движения. Виды внимания. Распределение внимания. Переключение внимания. Наглядно-действенное мышление в труде водителя. Утомление и работоспособность. Психический стресс. Медицинские противопоказания для занятия водительской деятельностью. Профессиональный отбор и профессиональный подбор. Методы и приборы, применяемые для определения психофизиологических характеристик водителя.

3.1.2 Учебный предмет "Основы профессиональной педагогики"

	КОГОБУ СПО «ВАПК»
	Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля
	«Получение права обучения вождению»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорет. занятия	Практ. занятия
2.1	Основы понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения	4	4	
2.2	Формы и методы обучения	6	4	2
2.3	Особенности профессионального обучения	2	2	
2.4	Воспитание в процессе обучения	2	2	
ИТОГО:		14	12	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА


Тема 2.1 Основы понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика - раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 2.2 Формы и методы обучения

Организация обучения. Индивидуальная, групповая и бригадная формы организации. Урок как основная форма обучения. Виды и организация проведения уроков. Типы уроков. Уроки теоретического обучения.

Лабораторные и лабораторно-практические занятия. Производственное обучение. Психолого - педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Познавательная деятельность обучающихся. Понятие о методах обучения. Словесные,

	КОГОБУ СПО «ВАПК»
	Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля
	«Получение права обучения вождению»

наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приёмы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Тема 2.3 Особенности профессионального обучения

Содержание и цели производственного обучения. Практическое обучение. Организация производственного обучения. Организация упражнений. Понятие о трудовой операции. Системы производственного обучения. Самостоятельность в учении при овладении профессией.


Тема 2.4 Воспитание в процессе обучения

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание взрослых. Формирование чувств ответственности за безопасность дорожного движения. Воспитание на анализе причин ДТП. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Воспитание экологической культуры. Роль личности обучающего и его педагогических навыков и способностей в воспитании. Технологии воспитания. Самовоспитание обучающихся. Методы самовоспитания.

Учебный предмет "Основы методики производственного обучения"

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорет. занятия	Практ. занятия
3.1	Нормативно-правовая и материально-техническая база обучения	4	4	
3.2	Виды и порядок применения и состав-	6	4	2

	КОГОБУ СПО «ВАПК»
	Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля
	«Получение права обучения вождению»

	ления учебной документации			
3.3	Вводный инструктаж	6	2	4
3.4	Текущий инструктаж	4	2	2
3.5	Заключительный инструктаж	8	2	4
3.6	Методика контрольных проверок навыков управления автомобилем	2		2
3.7	Методика обучения проведению контрольных осмотров и ежедневного технического обслуживания транспортных средств	6	2	4
3.8	Проведение занятий производственного обучения.	8		8
ИТОГО:		44	22	22

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 3.1 Нормативно-правовая и материально-техническая база обучения


Права и обязанности мастера производственного обучения. Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оборудование рабочего места мастера производственного обучения. Оборудование кабинета (класса) автотренажеров.

Тема 3.2 Виды и порядок применения и составления учебной документации

Подготовка мастера производственного обучения к очередному занятию. Учебная документация мастера производственного обучения. Перечень учебных заданий. Составление плана-конспекта занятия. Учет успеваемости обучающихся.

Тема 3.3 Вводный инструктаж

Цели вводного инструктажа. Показ и объяснение приёмов. Проведение

	КОГОБУ СПО «ВАПК»
	Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля
	«Получение права обучения вождению»

ежедневного обслуживания ТС. Повторение учебного материала. Опрос обучающихся по новой теме. Изложение нового материала.

Тема 3.4 Текущий инструктаж

Цель текущего инструктажа. Предупреждение и объяснение ошибок. Организация упражнений. Виды упражнений. Методы руководств упражнениями. Контроль за ходом освоения навыков. дополнительный инструктаж. Обучение приёмам самоконтроля.

Тема 3.5 Заключительный инструктаж

Цели заключительного инструктажа. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся. Анализ ошибок. Контроль и оценка практических занятий обучающихся. Домашнее задание.

Тема 3.6 Методика контрольных проверок навыков управления автомобилем


Проведение первой контрольной проверки (контрольное занятие №1). Цель контрольной проверки. Содержание контроля. Вторая контрольная проверка (контрольное занятие №2). Цель и содержание контроля. Проведение итоговой проверки умений и навыков вождения.

Тема 3.7 Методика обучения проведению контрольных осмотров и ежедневного технического обслуживания транспортных средств

Цель занятий. Организация упражнений. Особенности обучения операциям контрольных осмотров. Воспитание наблюдательности. Развитие технического слуха.

Тема 3.8 Проведение занятий производственного обучения

Вводный инструктаж. Показ и объяснение приёмов. Текущий инструктаж. Предупреждение и объяснение ошибок. Организация упражнений. Заключительный инструктаж. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся. Контроль и оценка практических знаний и навыков обучающихся. Особенности методики обучения управления автотранспортными средствами категории «В»; «С»; «Д»; «ВЕ»; «СЕ»; «Ть». Основы методики проведения контрольных проверок навыков управления автомобилем. Особенности методики обучения проведению контрольных осмотров и ежедневного обслуживания автотранспортных средств.

	КОГОБУ СПО «ВАПК»
	Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля
	«Получение права обучения вождению»

3.2 Учебные предметы специального цикла

3.2.1 Учебный предмет "Основы управления транспортным средством"

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорет. занятия	Практ. занятия
4.1	Система «водитель-автомобиль-дорога»	4	4	
4.2	Профессиональная надежность водителя	2	2	
4.3	Транспортное средство	4	4	
4.4	Регулирование движения Т.С.	4	4	-
4.5	Безопасность дорожного движения	10	4	6
4.6	Эффективность управления Т.С.	6	6	
ИТОГО:		30	24	6

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 4.1 Система «водитель-автомобиль-дорога»

Эффективность, безопасность и экологичность транспортного процесса. Понятие о системе управления водитель – автомобиль – дорога (ВАД). Цели и задачи функционирования системы ВАД. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе. Эффективность, безопасность и экологичность дорожного движения. Дорожно – транспортное происшествие



(ДТП)- один из видов отказа в функционировании дорожного движения. Другие виды отказов. Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога. Определяющая роль квалификации водителя в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж водителя как показатель его квалификации. Необходимость разработки количественных показателей уровня квалификации водителя ТС для реализации резервов, связанных с ростом его профессионального мастерства. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения России в сравнении с другими странами. Роль водителя в охране окружающей среды.

Государственная система обеспечения безопасности и экологичности дорожного движения.

Понятие о системе «водитель – автомобиль» (СВА). Водитель как задающий и регулирующий элемент СВА. Транспортное средство (ТС) как объект управления. Прямые и обратные связи в СВА. Устойчивость и надежность управления ТС: перемещение пассажиров и грузов с минимальными затратами, с заданными уровнями безопасности и экологичности. Показатели качества решения задач управления ТС: средняя скорость, расход топлива, уровни ускорений, надежность управления ТС, величины вредных выбросов, уровень внешнего шума.

Классификация автомобильных дорог. Расчетная скорость. Геометрические параметры дорог, Обеспечивающие безопасное движение с расчетной скоростью. Обустройство дорог. Влияние геометрических параметров дороги на эффективность и безопасность движения. Влияние дорожных условий на эффективность и безопасность движения Скользкость дорожного покрытия, её изменения в зависимости от погодных условий и времени суток. Зависимость сопротивления качению от состояния дорожного покрытия, аэродинамического сопротивления – от скорости и направления ветра. Интенсивности дорожного движения и её влияние на качество управления ТС. Основные положения ГОСТ Р – 50597- 93.

Положение о порядке пользования автомобильными дорогами и Правила по охране автомобильных дорог и дорожных сооружений (относящихся к водителю ТС). Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами. Дорожные условия на ремонтируемых участках дорог (сужение дороги, изменение скользкости, обработка песком), применяемые ограждения предупредительные световые сигналы.

Тема 4.2 Профессиональная надежность водителя

Понятие о деятельности водителя. Цель деятельности при управлении автомобилем. Психический образ плана действий по достижению цели управления ТС.



Действия и трудовые операции при управлении ТС. Задачи, решаемые для достижения цели управления. Каналы восприятия информации водителем. Сравнение текущей ситуации с планом действий. Оценка опасности ситуации по величинам резервов управления. Прогноз развития ситуации. Штатные и нештатные ситуации. Психическая напряженность как средство саморегуляции, обеспечивающее повышение надежности водителя. Влияние социально-психических качеств водителя на ошибки в оценке опасности ситуации.

Психофизиологические и психические качества водителя. Зрительное восприятие.

Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости ТС. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Составные ощущения.

Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Возможности выполнения управляющих операций по амплитуде и усилию перемещения органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) водителя от величины входного сигнала. Требования водителя к ТС как объекту управления. Функциональный комфорт. Влияние свойств ТС как управляемого объекта на эффективность и безопасность деятельности водителя.

Гигиена труда водителя. Медицинские требования к здоровью водителя.

Противопоказания к водительскому труду. Понятие о работоспособности. Утомление и усталость. Переутомление. Факторы, влияющие на скорость развития процессов утомления.


Оптимальная рабочая поза водителя. Зоны досягаемости рук и ног водителя. Гигиенические условия в салоне ТС. Комфортные условия. Влияние дискомфорта на развитие утомлений.

Влияние утомления на изменение свойств водителя как управляющего элемента СВА.

Монотония и стресс, их влияние на надежность водителя. Влияние здоровья, режима труда и отдыха на надежность водителя. Роль физкультуры в профилактике утомления, профзаболеваний и аварийности. Виды физической культуры, рекомендуемые водителю.

Влияние лекарственных препаратов, алкоголя и наркотиков на надежность водителя.

Вредное влияние некоторых лекарственных препаратов и курения на работоспособность водителя. Последствия употребления алкоголя и наркотиков. Социальные последствия алкоголизма и наркомании.

	КОГОБУ СПО «ВАПК»
	Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля
	«Получение права обучения вождению»

Этика водителя как важный компонент этики поведения человека в обществе. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения.

Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения.

Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов ГИБДД и милиции. Поведение водителей при возникновении дорожно-транспортных происшествий и несчастных случаях на дороге.

Тема 4.3 Транспортное средство

Механика движения ТС. Силы и реакции, вызывающие движение ТС. Силы сопротивления движению. Реакции между колесом и дорогой. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления. Сложение продольных и поперечных реакций. Явление увода шины. Изменение продольной и поперечной реакций в зависимости от степени буксования (блокировки) колес. Изменение поперечной устойчивости колеса против скольжения при движении накатом, разгоне, торможении. Устойчивость ТС против опрокидывания, сноса и заноса. Управляемость и возмущаемость ТС. Принципы регулирования тяговой и тормозной сил при максимальном использовании силы сцепления.

Повышение надежности реализации максимальной продольной реакции при использовании противобуксовочной и антиблокировочной систем. Условия реализации максимальной поперечной реакции.

Свойства ТС. Функциональные свойства — показатель предельных возможностей эффективного и безопасного выполнения транспортной работы. Основные показатели функциональных свойств. Резервы устойчивости ТС. Влияние функциональных свойств на эффективность и безопасность дорожного движения. Эргономические свойства — показатель надежности реализации функциональных свойств в процессе управления автомобилем: обитаемость, удобство управления автомобилем.

Системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) силами. Характеристики систем управления. Информативность ТС: внутренняя и внешняя.

Влияние свойств ТС на надежность управления. Неоднозначность влияния функциональных и эргономических свойств ТС на выбор водителем плана действий и надежность его реализации. Необходимость согласования свойств ТС с квалификацией водителя.

Тема 4.4 Регулирование движения Т.С.



Операции с органами управления. Оптимальная поза водителя. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия водителем оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы.

Регулирование тяговой силы. Влияние характеристик системы регулирования на точность изменения тяговой силы. Техника регулирования тяговой силы при полной реализации силы сцепления.

Регулирование тормозной силы. Влияние характеристик системы регулирования на точность изменения тормозной силы. Техника регулирования тормозной силы при штатных торможениях; в нештатных ситуациях, при полной реализации силы сцепления.

Регулирование поперечной силы. Влияние характеристик системы регулирования на точность изменения поперечной силы. Важность сохранения обратной связи о положении управляемых колес для точного регулирования движения по траектории и надежной стабилизации сноса, курсовой неустойчивости при заносе. Техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес.

Использование пилотажных приборов. Значение приборной информации для реализации оптимальных алгоритмов управления. Рекомендуемая последовательность переноса взора при считывании приборной информации. Оптимизация управления автомобилем.

Регулирование движения ТС в штатных режимах. Экономичный алгоритм регулирования скорости ТС. Регулирование скорости движения ТС: разгон, стабилизация скорости движения, преодоление участков повышенного сопротивления движению, движение на спусках, замедление. Экологичность экономичного алгоритма регулирования скорости.

Регулирование движения ТС в нештатных режимах. Скоростной алгоритм регулирования скорости ТС. Влияние тяговой и тормозной сил на траекторную (снос) и курсовую (занос) устойчивость, управляемость ТС. Изменение устойчивости переднеприводного, заднеприводного и полноприводного ТС при изменении тяговой и тормозной сил, движении накатом. Влияние давления в шинах, нагрузки, положения центра масс на устойчивость, и управляемость ТС. Оптимальные алгоритмы действий водителя в нештатных ситуациях.

Тема 4.5 Безопасность дорожного движения

Резервы управления, их влияние на штатность (безопасность) дорожно-транспортных ситуаций. Статические и динамические габариты ТС, габариты опасности.



Геометрические параметры пространства движения ТС, параметры положения ТС в пространстве. Динамические параметры движения ТС. Резервы управления: пространства, времени (скорости), силы сцепления колес с дорогой (ускорения), крена — опорные сигналы при анализе ДТС. Границы надежного, ненадежного управления, управления в расчете на удачу. Текущие и безопасные значения резервов управления. Штатные и нештатные ДТС, соответствующие им значения резервов управления. Регулирование штатности ДТС путем изменения скорости, дистанции, интервала, траектории движения ТС. Влияние штатности ДТС на риск ДТП.

Влияние на штатность ДТС дорожных условий: ширины проезжей части, ширины и состояния обочины, близости к проезжей части дорожных сооружений, расстояния видимости, радиуса поворота, коэффициента сцепления шин с дорогой и ровности покрытия, расстояния видимости на пересечениях с автомобильными и железными дорогами.


Влияние на штатность ДТС транспортного потока. Характеристики движения транспортного потока. Пространство взаимодействия ТС в транспортном потоке. Уровни удобства движения и их влияние на надежность управления автомобилем. Распределение ДТП по видам при изменении уровней удобства движения в транспортном потоке.

Нештатные (конфликтные) ситуации, возникающие в транспортном потоке.

Тема 4.6 Эффективность управления Т.С.

Экономичный алгоритм — основной алгоритм управления ТС. Когда необходимо применять скоростной алгоритм управления? Показатели эффективности управления.

Безопасность — условие эффективной работы транспорта. Зависимость средней скорости и расхода топлива от максимальной скорости ТС на участках свободного движения при изменении уровня удобства движения в транспортном потоке. Зависимость надежности управления автомобилем от величины отклонения его скорости от средней скорости транспортного потока и уровня ускорений ТС.

	КОГОБУ СПО «ВАПК»
	Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля
	«Получение права обучения вождению»

3.2.2 Учебный предмет «Вождение автомобиля»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование тем и заданий	Количество часов
5.1	Руление на неподвижном ТС и при свободном движении	1
5.2	Разгон и торможение	1
5.3	Объезды препятствий и повороты (S-образные повороты)	1
5.4	Оптимизация управления ТС по критериям безопасности и эффективности	1
ИТОГО:		4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 5.1 Руление на неподвижном ТС и при свободном движении

Регулировка положения сиденья и рулевого колеса (при наличии регулировок) для принятия оптимальной рабочей позы. Руление на неподвижном автомобиле (тренажере) с сохранением обратной связи о положении управляемых колес. Тренировка в повороте рулевого колеса двумя руками на углы + 120°, 180°. Освоение техники перехвата при углах поворота руля на углы ± 240°, 360° и более при сохранении положения контролирующей руки на ободе рулевого колеса. Смена контролирующей руки при прохождении рулевого колеса через нейтральное положение.

Закрепление техники руления с сохранением обратной связи о положении управляемых колес в процессе свободного движения по площадке. Выполнение маневра восьмерка, требующего поворота рулевого колеса на максимальный угол.

Закрепление техники руления с сохранением обратной связи о положении управляемых колес при движении по заданной траектории типа «Змейка». Движение с постоянной скоростью по траекториям: требующей поворота рулевого колеса на углы ± 120°... 160°; на углы ± 270°... 360°. Повышение скорости движения ТС до максимально возможной по условию сохранения техники руления, обеспечивающей обратную связь о положении управляемых колес.



Тема 5.2 Разгон и торможение

Экономичный разгон при заданном положении педали скорости и переключении передач при заданной частоте вращения коленчатого вала двигателя. Измерение времени разгона на заданном участке пути или скорости в конце разгона. Скоростной разгон при максимальном перемещении педали скорости и переключении передач при заданной частоте вращения коленчатого вала двигателя. Измерение разгона на заданном участке пути или скорости в конце разгона.

Торможение на прямолинейном участке при заданном расстоянии до препятствия в полосе движения. Освоение техники работы педалью тормоза (при выжатой педали сцепления), обеспечивающей максимально возможное замедление при сохранении резерва устойчивости против поперечного скольжения колес. Стабилизация сноса и заноса при их возникновении. Закрепление техники руления, обеспечивающей сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Повышение скорости начала торможения до предельной, вызывающей потерю устойчивости управления ТС.

Тема 5.3 Обьезды препятствий и повороты (S-образные попороты)


Объезд препятствия на заданном расстоянии. Закрепление техники руления, обеспечивающей сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Стабилизация заноса. Повышение скорости объезда до предельной, вызывающей потерю устойчивости управления ТС. Сохранение устойчивости курсового управления при превышении предельной скорости.

Вход в поворот заданного радиуса. Определение оптимальной точки поворота рулевого колеса и выбор оптимальной траектории движения по повороту. Закрепление техники руления, обеспечивающей сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Стабилизация сноса, заноса. Повышение скорости входа в поворот до предельной вызывающей потерю устойчивости управления ТС. Сохранение устойчивости курсового управления при превышении предельной скорости.

S-образный поворот (при отсутствии возможности выполнить маневр поворот).

Вход в S-образный поворот заданного радиуса. Определение оптимальных точек первого и второго поворотов рулевого колеса и оптимальной траектории движения по повороту. Закрепление техники руления, обеспечивающей сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Стабилизация сноса, заноса. Повышение скорости входа в поворот до предельной, вызывающей потерю устойчивости управления автомобилем.

Сохранение устойчивости курсового управления при превышении предельной скорости.

	КОГОБУ СПО «ВАПК»
	Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля
	«Получение права обучения вождению»

Тема 5.4 Оптимизация управления ТС по критериям безопасности и эффективности

Движение по учебному маршруту с заданной средней скоростью. Выбор безопасных значений скорости, дистанции и интервала. Маневрирование в транспортном потоке.

Использование пилотажных приборов и маршрутного компьютера для оптимизации расхода топлива при сохранении заданной средней скорости.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны **обладать профессиональными компетенциями:**

- преподавание в области подготовки водителей транспортных средств;
- определять цели и задачи, планировать занятия;
- организовать и проводить занятия;
- демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования;
- оценивать процесс и результаты деятельности слушателя;
- анализировать результаты занятий;
- оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс;
- разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных программ с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся;
- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других мастеров производственного обучения;
- оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области подготовки водителей транспортных средств.

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны:

**знать:**

- основы психологии;
- основы профессиональной педагогики;
- основы методики производственного обучения;
- применение современных педагогических технологий при подготовке водителей Т.С.;
- конструктивные особенности современных Т.С. как объектов управления;
- основы теории управления Т.С.;
- основы анализа дорожно-транспортных ситуаций.

уметь:


- проводить практические занятия по обучению вождению Т.С.;
- использовать методические приемы для формирования у обучаемого необходимых навыков и умений;
- управлять Т.С. соответствующей категории при движении по дорогам общего пользования с соблюдением Правил дорожного движения;
- управлять с заданным качеством транспортным средством соответствующей категории при моделировании на автодроме нештатных дорожно-транспортных ситуаций;
- использовать положения теории управления для объяснения обучаемым приёмов управления Т.С., принципов ситуационного анализа;
- создавать требовательно-доброжелательную обстановку при проведении занятий.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы должны обеспечивать реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установ-

	КОГОБУ СПО «ВАПК»
	Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля
	«Получение права обучения вождению»

ленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования [Правил](#) дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.


На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 обучающей программы.

5.2 Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.3 Информационно-методические условия реализации Образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- обучающие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;

	КОГОБУ СПО «ВАПК»
	Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля
	«Получение права обучения вождению»

- расписание занятий.

5.4 Материально-технические условия реализации Образовательной программы:

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотонустойчивость).


АПК для формирования у обучающихся навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства:

- должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке.
- должны быть оборудованы дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком

	КОГОБУ СПО «ВАПК»
	Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля
	«Получение права обучения вождению»

"Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения".

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Таблица 1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер <1>	комплект	1
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) <2>	комплект	1
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-цепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <3>	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <4>		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1




Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
Психофизиологические основы деятельности во-		



дителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1



Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1

	КОГОБУ СПО «ВАПК»	
	Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля	
	«Получение права обучения вождению»	

Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепа	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Образовательная программа «Повышения квалификации водителей автомобиля для получения		




КОГОБУ СПО «ВАПК»

Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля

«Получение права обучения вождению»

права обучения вождению»	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"	шт	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

	КОГОБУ СПО «ВАПК»
	Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля
	«Получение права обучения вождению»

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

После освоения каждой темы раздела осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся, а по завершению предмета проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится на основе оценки комплексной контрольной работы по всем дисциплинам учебного плана. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются работниками колледжа самостоятельно и утверждаются директором колледжа.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие комплексную контрольную работу по всем дисциплинам учебного плана. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена, который состоит из двух этапов:

1. Первый этап – теоретический – тест по всем дисциплинам учебного плана.

2. Второй этап – практический – вождение АТС.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором колледжа.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.


Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются колледжем, на бумажных и (или) электронных носителях.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ установленного образца, действующий на всей территории Российской Федерации (Удостоверение о повышении квалификации). Срок действия Удостоверения 3 года.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- образовательной программой повышения квалификации водителей автомобиля «Получения права обучения вождению»;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором колледжа;

	КОГОБУ СПО «ВАПК»
	Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля
	«Получение права обучения вождению»

– материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором колледжа.

Примерные вопросы к квалификационному экзамену

- 1 Понятие о психологических процессах.
- 2 Виды памяти.
- 3 Виды мышления.
- 4 Типы восприятия.
- 5 Понятие о сознании.
- 6 Виды сознания.
- 7 Понятие о деструкциях.
- 8 Мотивация трудовой деятельности.
- 9 Понятие о сенсорных системах.
- 10 Зрительный анализатор.
- 11 Слуховой анализатор.
- 12 Педагогический процесс и его компоненты.
- 13 Закономерности и принципы педагогического процесса.
- 14 Сущность процесса воспитания, его цель и задачи.
- 15 Традиционные и инновационные подходы к воспитанию.
- 16 Сущность понятия «базовая культура личности».
- 17 Пути и средства формирования научного мировоззрения.
- 18 Основы формирования трудовой и профессиональной культуры.
- 19 Характеристика дидактики как науки.
- 20 Теоретико-методологические основы обучения.
- 21 Логика и закономерности процесса обучения.
- 22 Типология методов обучения.
- 23 Инновационные образовательные процессы.
- 24 Классификация средств обучения.
- 25 Контроль в процессе обучения. Виды контроля.
- 26 Урок как основная форма организации учебного процесса.
- 27 Структура занятия.
- 28 Характеристика словесных методов обучения.
- 29 Характеристика наглядных методов обучения.
- 30 Личностный подход в системе производственного обучения.
- 31 Стили педагогического отношения.
- 32 Типы личности педагога.
- 33 Понятие о педагогической эвристике.
- 34 Креативность педагога.
- 35 Требования, предъявляемые к занятию производственного обучения.




ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

- 1 Якуба Ю.А. Справочник мастера производственного обучения, 2010.
 - 2 Михайлова Н.Н., Целеполагание педагогической деятельности в условиях технологизации образования, М.: Издательский центр Академии профессионального образования, 2009.
 - 3 Примерная программа повышения квалификации водителей ТС, для подтверждения права на обучение вождению.
 - 4 Государственные требования к минимуму содержания и уровню дополнительного профессионального образования водителя ТС для получения и подтверждения права на обучение вождения.
 - 5 Стандарты по подготовке водителей категории «В».
 - 6 Стандарты по подготовке водителей категории «Д».
 - 7 Стандарты по подготовке водителей категории «С».
- Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения Современный стиль. – М.: Престиж книга, 2009.

Дополнительная литература:

- 8 Диагностика технического состояния автомобиля, А.В. Бориллов и др., Ростов н/Д, Феникс, 2007.
- 9 Инновация в профессиональном обучении. Образовательная технология «Учебная фирма», пособие для преподавателей, под ред. Завгородней А.В., СПб, Полиграф-С, 2011.
- 10 Обучение взрослых в профессиональном образовательном учреждении, под ред. А.Ф.Андреевой, СПб, Полиграф-С, 2009.
- 11 Организация и содержание практического обучения, под ред. В.И.Шевченко, СПб, Полиграф-С, 2009.
- 12 Основные умения и навыки учащихся, под ред. Е.И.Казаковой и др., СПб, Полиграф-С, 2008.
- 13 Педагогические основы обучения: учебное пособие, Ю.А.Каликинский, ИРПО, 2008.
- 14 Первая доврачебная медицинская помощь, В.Н.Николаенко и др., М., Академия, 2012.

	КОГОБУ СПО «ВАПК»
	Образовательная программа повышения квалификации водителей автомобиля
	«Получение права обучения вождению»

15 Горев, А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы:

- 1 Программы по обучению вождению
<http://driverschools.ru/programmy.html>
- 2 Библиотека автомобилиста
<http://viamobile.ru/page.php?id=802>
- 3 Вождение автомобиля
<http://www.gazu.ru/driving/>
- 4 Вождение автомобиля
<http://skillopedia.ru/category.php?id=258>
- 5 Самоучитель езды на автомобиле
<http://www.avtoteach.ru/>
- 6 Правильное вождение автомобиля для начинающих
<http://carnovato.ru/pravilnoe-vozhdenie-avtomobilya-dlya-nachinayushhix/>
- 7 Зимнее вождение автомобиля
<http://natalianakonechnaja.com/zimnee-vozhdenie/>
- 8 Стимулятор вождения автомобиля и соблюдение ПДД
<http://adrive.by/>
- 9 Самоучитель ПДД и вождения по городу
http://www.1pdd.ru/index.php?option=com_content&Itemid=35&id=564&task=view
- 10 ПДД. Вождение. Открытые вопросы
http://otvet.mail.ru/auto_rules/.
- 11 Программа подготовки водителей категории В
<http://www.prava76.ru/programmaB.htm>
- 12 Программа подготовки водителей категории С
<http://www.prava116.ru/pril3/>