	Министерство образования Кировской области
	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский автомобильно-промышленный колледж» КОГПОБУ «ВАПК»
	Положение о виде деятельности
СМК-ВАПК-ПВД-02-05-2017	<i>О текущем контроле знаний обучающихся колледжа</i>

УТВЕРЖДАЮ
 Директор КОГПОБУ «ВАПК»
 Т.Н. Широкова
 «26» января 2017 года
 Введено в действие
 Приказом № 19/1 от 26.01.2017

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

СМК-ВАПК-ПВД-02-05-2017



Версия 04

Дата введения: 26.01.2017

ОДОБРЕНО

Методическим советом КОГПОБУ
 СПО «ВАПК»
 Протокол № 3
 «25» января 2017 года

Кирово - Чепецк 2017

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	Заместитель директора по УМР	Русакова Т.Н. 	23.01.2017
<i>Проверил</i>	Заместитель директора по УР	Широкова Т.Н. 	24.01.2017
Версия: 01			Стр. 1 из 9



СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА

1	Назначение и область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Общие положения	3
4	Содержание и организация текущего контроля знаний	4
5	Критерии и оценивание текущего контроля	7
6	Лист регистрации изменений.....	9

Перечень сокращений и обозначений

ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

СПО – среднее профессиональное образование



1 Назначение и область применения

Настоящее Положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний студентов и обучающихся КОГПОБУ СПО «Вятский автомобильно-промышленный колледж» (далее колледж), обучающихся по основным профессиональным программам начального и среднего профессионального образования.

2 Нормативные ссылки

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) среднего профессионального образования;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281);
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования" утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

3 Общие положения

3.1 Текущий контроль учебной деятельности обучающихся (далее текущий контроль) является важным элементом образовательного процесса и определяющим фактором повышения качества профессионального образования специалистов и квалифицированных рабочих.

3.2 Текущий контроль является структурным элементом общей системы мониторинга качества освоения обучающимися ОПОП;



3.3 Текущий контроль, как оперативная форма контроля итогов учебной деятельности студентов, предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и практике.

3.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся по адаптированным образовательным программам осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

3.5 Цели текущего контроля:

- стимулирование постоянной целенаправленной познавательной деятельности обучающихся;
- управление учебной деятельностью студентов по освоению ОПОП в течение семестра через исследование динамики качества знаний обучающихся;
- исследование и установление соответствия – несоответствия реального уровня достижения знаний, умений и навыков требованиям ФГОС;
- разработка системы коррекционных мероприятий по совершенствованию планирования, обеспечения, организации и управления образовательным процессом;
- информирование родителей об успешности освоения студентами профессиональной образовательной программой.

3.6 Система текущего контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы учащихся и студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, методических комиссий, отделений колледжа.

4 Содержание и организация текущего контроля знаний

4.1 Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых обучающимися знаний, умений и практических навыков по всем дисциплинам, МДК, учебной практике учебного плана, а также результатов самостоятельной работы обучающихся.



4.2 Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов проводится в счет учебного времени, отводимого учебным планом на изучение дисциплины и профессионального модуля.

4.3 Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем и мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий.

4.4 Методы и формы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

4.5 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

4.6 Формы текущего контроля учебной деятельности обучающихся:

- устный опрос на уроках, лекциях и практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- письменный опрос;
- защита лабораторных работ;
- защита курсовых работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование, в том числе и компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и методической службой колледжа.

4.7 Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются педагогами в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины и профессионального модуля.

4.8 В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и при анализе результативности изучения учебной дисциплины и МДК.

4.9 Для обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.



4.10 Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в ходе текущего контроля имеют право пользоваться необходимыми техническими средствами с учетом своих индивидуальных особенностей:

4.10.1 для слабовидящих:

- задания и иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

4.10.2 для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4.10.3 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий контроль по желанию обучающихся проводится в письменной форме;

4.10.4 для лиц с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей: письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации или надиктовываются ассистенту.

4.11 Для проведения текущего контроля обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ должны иметь возможность беспрепятственного доступа в аудитории, где проводится контроль, санитарно-гигиенические помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие других приспособлений).

2.2 Текущий контроль для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3 Аналогично оценке теоретических знаний с учетом объемов и качества выполненных работ оцениваются текущие знания, умения и навыки студентов при прохождении учебной практики.

2.4 Текущий контроль должен быть организован так, чтобы каждый студент имел не менее чем одну оценку за 6 часов занятий.

2.5 Результаты текущего контроля знаний и умений студентов ежемесячно с нарастающим итогом выставляются преподавателем в журнале учебных занятий отдельной колонкой.

2.6 Не аттестуются студенты, пропустившие 50% и более занятий и не отработавшие основные пропущенные темы, а также не выполнившие лабораторные работы и практические занятия в полном объеме, в этом случае итогом ежемесячной текущей аттестации является неаттестация (Н/А).



2.7 Итоги ежемесячного контроля успеваемости анализируются учебной частью и учитываются при подведении ежемесячных итогов соревнования между группами.

2.8 К концу семестра у каждого обучающегося должно быть количество оценок достаточное для объективного оценивания знаний по пройденному материалу. При объеме часов по дисциплине равном 32 количество оценок к концу семестра должно быть не менее 3.

2.9 На основании результатов текущего контроля принимаются решения о допуске студентов к сессии.

2.10 Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, ведущими отделениями, методическими цикловыми комиссиями, преподавателями и мастерами производственного обучения, руководителями учебных групп для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, коррекции учебного процесса.

5 Критерии и оценивание текущего контроля

Критерии оценки качества знаний студента определяются:

- уровнем сформированности системы качества знаний, предусмотренной учебной программой по дисциплине;
- уровнем умений использовать теоретические знания при выполнении практических и лабораторных заданий;
- уровнем умений обосновывать, четко, кратко излагать ответ;

5.1 При устном опросе

Оценка 5 (отлично) ставится за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников и дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя или полный ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы с наводящими вопросами преподавателя.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещено более половины требуемого материала, с положительным ответом на часть наводящих вопросов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы, или без предварительного объяснения причин студент отказался от ответа.

5.2 **Письменная работа** (письменный опрос) может проводиться для выяснения знаний по отдельным вопросам раздела или темы. Она не должна занимать больше половины академического часа.



Оценка 5 (отлично) ставится за полный ответ на вопрос(ы) с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников и дополнительной литературы.

Оценка 4 (хорошо) ставится за полный ответ на вопрос(ы) в объеме рассказа (лекции) преподавателя или полный ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещено более половины требуемого материала, включая главное в содержании вопроса.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещено менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопроса, или нет ответа, или письменная работа не сдана преподавателю, или ответы даны на другой вопрос.

5.3 Решение задач, включая ситуационные, оценивается по критериям письменной работы. Положительные *оценки (5,4,3)* предполагают правильный ответ на поставленную задачу, *оценка 2 (неудовлетворительно)* выставляется за неправильный ответ (результат).

5.4 Контрольная работа проводится также в счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину.

5.4.1 Учебное время, отводимое на проведение контрольной работы, не должно превышать одного учебного часа.

5.4.2 Контрольная работа проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала.

Оценка 5 (отлично) ставится за полные ответы на все вопросы с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников и дополнительной литературы.

Оценка 4 (хорошо) ставится за полные ответы на вопросы в объеме рассказа (лекции) преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещены в полном объеме один из двух или два из трех вопросов или освещены все вопросы более чем на половину, включая главное в содержании.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещены менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или нет ответов, или письменная работа не сдана преподавателю.

5.4.3 Оценка за контрольную работу не может быть положительной, если работа написана не по теме (не по своему варианту), хотя по остальным показателям она написана удовлетворительно.

5.4.4 При получении неудовлетворительной оценки студенту в пределах текущего семестра и в сроки, устанавливаемые преподавателем, предлагается выполнение нового варианта контрольной работы. Контрольные работы с заданиями хранятся до конца учебного года у преподавателя

	КОГПОБУ «ВАПК»
	Положение о текущем контроле знаний обучающихся колледжа
	СК-ВАПК-ПВД-02-05-2013

5.5 **Тестовый контроль** проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Число тестовых заданий зависит от объема материала, но не должно быть более 100. Тестовые задания должны иметь варианты. Время, отводимое на решение тестовых заданий не должно превышать одного учебного часа. Система оценок разрабатывается преподавателем в зависимости от сложности и объема тестового задания.

5.6 Оценки за выполнение **лабораторных и практических работ** оцениваются по пятибалльной системе или в форме зачета по усмотрению преподавателя

5.7 Преподаватель вправе применять **иные формы** текущего контроля знаний (рейтинговая оценка, портфолио студента и др.). Критерии оценки зависят от выбранной методики.

6 Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					