

Белохолуницкий филиал  
Кировского областного государственного профессионального образовательного  
бюджетного учреждения  
«ВЯТСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО – ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(КОГПОБУ ВАПК)



## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по профессии 23.01.03  
Автомеханик

СОГЛАСОВАНО:  
Зав. УЧ  Т.В. Кошурникова

Председатель МК  
По направлению транспорт и машиностроение  О.В. Исупова

Рассмотрено на заседании методической комиссии  
«Металлистов и автомехаников»

Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

г. Белая Холуница

1. Вид государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

2. Объем времени на государственную итоговую аттестацию – 1 неделя.

3. Сроки проведения – 23.01.2017- 29.01.2017

4. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», предусмотренного ФГОС (выше средней квалификации для данной профессии – 4 разряд).

5. Темы письменных экзаменационных работ и задания для выпускных практических квалификационных работ, разработанные преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения, рассмотренные на методических комиссиях и утвержденные зав. филиалом прилагаются.

6. Условия подготовки и выполнения выпускной практической квалификационной работы:

- проводится на рабочем месте предприятия и организации, где выпускник проходит производственную практику;
- проводится в соответствии с нарядом на выполнение работ, выписываемым мастером производственного обучения;
- оценивается работодателем;
- по итогам выполнения работы заполняется производственная характеристика.
- сложность работ должна соответствовать требованиям ЕТКС по профессии **«Слесарь по ремонту автомобилей» 4 разряда**

Характеристика работ. Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7-10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.

Должен знать: устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; электрические и монтажные схемы автомобилей; технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; систему допусков и посадок; квалитетов и параметров шероховатости.

7. Условия подготовки и выполнения письменной экзаменационной работы:

7.1 Условия подготовки:

- директор колледжа назначает руководителя ПЭР;
- закрепление тем за студентами (с указанием руководителей и сроков выполнения) оформляется приказом директора колледжа;

- задание на ПЭР выдается студенту в начале учебного года 3 курса обучения;
- составляется график выполнения ПЭР;
- при выполнении ПЭР проводятся консультации по утвержденному графику.

7.2 Требования к структуре ПЭР. Содержание ПЭР включает в себя:

- титульный лист;
- задание на выполнение работы;
- отзыв руководителя;
- содержание;
- введение
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (чертежи, схемы, таблицы, технологические карты, макеты и т.д.).

8. Процедура защиты ВКР:

8.1 На заседание ГЭК представляются следующие документы:

- Федеральный государственный стандарт по профессии;
- программа итоговой аттестации;
- приказ о допуске студентов к итоговой аттестации;
- сводная ведомость успеваемости студентов;
- наряд и производственная характеристика на каждого студента по выполнению выпускной практической квалификационной работы;
- протокол заседания ГЭК;
- ПЭР студентов с отзывами руководителя;
- зачетные книжки студентов;
- материалы справочного характера.

8.2 Защита проводится на открытом заседании ГЭК с присутствием не менее 2/3 ее состава.

8.3 На защиту ВКР отводится до 45 минут:

- доклад выпускника по каждой ВКР не более 10-15 минут;
- отзыв руководителя;
- обсуждения итогов выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- ответы выпускников на вопросы членов ГЭК.

8.4 Заседание ГЭК протоколируется, в протоколе записываются:

- итоговая оценка ВКР;
- присуждение квалификации и разряда по профессии;
- особые мнения членов ГЭК;
- протокол подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия его заместителем, и секретарем.

9. При оценке ПЭР учитывается соответствие работы содержанию профессионального(ых) модуля(ей) и набору компетенций, её актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности.

«Отлично» оценивается работа, в которой на основе глубоких знаний дается самостоятельный анализ фактического материала, творческое исследование темы, отличающееся глубиной изложения материала, с высоким уровнем защиты, при котором ответы содержат не только основу вопроса, включают актуальные темы.

Содержание работы полностью соответствует теме работы, терминологический аппарат использован правильно, аргументировано, в работе используются новые литературные источники, нормативные материалы, студент обнаруживает глубокую общетеоретическую и практическую подготовку, демонстрирует умение работы с различными видами источников, проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, являющийся предметом исследования.

Владение навыками: умеет анализировать полученные результаты, делать конкретные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; умеет определить практическую значимость работы и найти варианты использования материалов в профессиональной деятельности.

Оформление ПЭР: работа оформлена в соответствии с ГОСТом; имеет положительный отзыв руководителя.

Защита письменной экзаменационной работы: студент в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты своей работы; владеет понятийным аппаратом; владеет научным стилем изложения; аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

**«Хорошо»** оцениваются работы, выполненные на хорошем теоретическом уровне, с полным и всесторонним освещением вопросов темы, отличающиеся глубиной изложения материала, с достаточно высоким уровнем защиты, при котором ответы характеризуются полнотой изложения теоретического материала.

Содержание работы:

студент показал хорошие знания по предмету и владеет навыками научного исследования; студент не в полном объеме изучил историю вопроса; допустил 1 – 2 ошибки в теории; был некорректен в исследовании терминологии.

Владение навыками: студент не в полной мере овладел методикой; допустил ошибки в оформлении результатов работы.

Оформление письменной экзаменационной работы: работа оформлена в соответствии с ГОСТом; имеет положительный отзыв руководителя.

Защита письменной экзаменационной работы: студент представил результаты работы в устном выступлении, защите с некоторыми затруднениями, но при этом показал хорошие знания по МДК и владение профессиональными навыками.

**«Удовлетворительно»** оцениваются работы, в которых правильно и достаточно полно освещены вопросы темы, со средним уровнем защиты, при котором ответы характеризуются отсутствием глубины содержания теории вопроса.

Содержание работы: студент показал удовлетворительные знания по предмету; имеются замечания по трем – четырем параметрам письменной экзаменационной работы, указанным в п. 1; работа носит рефератный характер.

Владение навыками: соблюдены основные требования к проведению исследования, но имеются замечания по двум – трем параметрам письменной экзаменационной работы.

Оформление письменной экзаменационной работы: работа оформлена в соответствии с ГОСТом; имеет в целом положительный, но содержащий существенные замечания отзыв руководителя.

Защита письменной экзаменационной работы: в устном выступлении на защите студент поверхностно представляет результаты исследования; отстает от стиля изложения; затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.

**«Неудовлетворительно»** оцениваются работы, если установлен факт плагиата; имеются принципиальные замечания по выполнению письменной экзаменационной работы;

студент допустил ошибки в выборе материала по изложенной теме; студент допустил грубые теоретические ошибки, не владеет профессиональными навыками.

### Критерии и шкала оценки компетенций

В процессе защиты ВКР каждая компетенция выпускника оценивается по критериям:

- достаточность и непротиворечивость информации, изложенной в пояснительной записке;
- правильность оформления пояснительной записки;
- овладение приемами работ (операционных действий) в требуемой последовательности (если регламентируется);
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ и готовой продукции (изделиям);
- выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Члены ГЭК руководствуются следующей шкалой оценки компетенций (таблица)

Таблица 1 – Шкала оценки компетенций по результатам защиты выпускной квалифицированной работы выпускниками по программам подготовки квалифицированных рабочих

Градации соответствия	Пояснения	Оценка	Отметка в баллах
Результаты не соответствуют (незначительно соответствуют) определенной компетенции	Выставляется в том случае, если выпускник: - представил пояснительную записку, в которой имеются существенные противоречия, не полно изложена информация, присутствуют нарушения правил оформления; - демонстрирует неточное выполнение приемов работы, неумение осуществлять самоконтроль, несоблюдение требований технической и технологической документации, невыполнение норм времени (выработки), недопустимые отклонения	неудовлетворительно	2
Результаты в основном соответствуют определенной компетенции	Выставляется в том случае, если выпускник: - представил пояснительную записку, в которой имеются незначительные противоречия, недостаточно полно изложена информация, присутствуют несущественные отклонения от правил оформления; - недостаточно владеет приемами работы; - демонстрирует отклонения от норм времени (выработки) и/или значительные отклонения по качеству; - демонстрирует несущественные ошибки в организации рабочего места; - не нарушает правила безопасности труда	удовлетворительно	3
Результаты в значительной мере соответствуют	Выставляется в том случае, если выпускник: - представил пояснительную записку, в которой с несущественными ошибками непротиворечиво и в достаточной мере изложена информация,	хорошо	4

определенной компетенции	соответствующую всем правилам оформления; - правильно владеет приемами работы, но возможны несущественные ошибки, исправляемые самим студентом; - работу выполняет самостоятельно (возможна несущественная помощь мастера); - незначительно понизил качество выполненной работы, при норме выработки в 100%; - соблюдает требования безопасности труда; - правильно организует рабочее место		
Полное соответствие результатов определенной компетенции	Выставляется в том случае, если выпускник: - представил пояснительную записку, в которой непротиворечиво и в достаточной мере изложена информация, соответствующую всем правилам оформления; студент в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты своей работы; владеет понятийным аппаратом; владеет научным стилем изложения; аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии; - уверенно и точно владеет приемами работ, качественно выполняет работу без подсказки, выполняет или перевыполняет норму выработки, правильно организует рабочее место, не нарушает правила безопасности труда	отлично	5

При определении итоговой оценки при защите ВКР учитываются: результаты освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии, результат выполнения практической квалификационной работы, отзыв руководителя на ПЭР, доклад выпускника, ответы на вопросы.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих на заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.