

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения
«Вятский автомобильно-промышленный колледж»
города Кирово-Чепецка

специальность: **09.02.02 Компьютерные сети**

квалификация: **техник по компьютерным сетям**

по программе **базовой подготовки**

Форма обучения

очная

Нормативный срок обучения

3года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Год начала подготовки **2017 г**

Дата введения ФГОС СПО

28.07.2014.

Утвержден приказом Минобрнауки РФ
№ 803

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа:

Т.Н. Широкова

«30» августа 2017г.

№ 48342 от 30.08.2017

1 График учебного процесса

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				курс	Обучение по дисциплинам и МДК	Учебная практика	производственная практика		Промежуточная аттестация	Итоговая гос. аттестация	Каникулы	Всего недель
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	По профилю специальности	Преддипломная												
1																																													1	40	-	-	-	1	-	11	52				
2																																									2	36	4	-	-	2	-	10	52								
3																																									3	29	6	4	-	2	-	11	52								
4																																									4	18	7	4	4	2	6	2	43								
ИТОГО:																												123	17	8	4	7	6	34	199																						

Обозначения:

Теоретическое обучение.

Учебная практика

Практика по профилю специальности

Практика преддипломная

Промежуточная аттестация.

Каникулы.

Итоговая гос. аттестация
Защита

Подготовка к итоговой гос. аттестации.

Теор. обучение и распределенная практика 1 день в неделю

Теор. обучение и распределенная практика - 2 дня в неделю

Неделя отсутствует



3. План учебного процесса (адаптированная образовательная программа ПССЗ базовой подготовки по специальности 09.02.02)

1	2 Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	3	4							5 Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час)							
			5	6	6 обязательная аудиторная			11	6 I курс		6 II курс		6 III курс		6 IV курс		
					7	8	9		10	12	13	14	15	16	17	18	
																	7 в том числе
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18							
О.00	Общеобразовательный цикл	1з,9ДЗ,3Э	2160	720	1440	1128	312		0	560	786	94	0	0	0	0	0
ОДБ	Общеобразовательные дисциплины (базовые)	1з,8ДЗ,1Э	1329	443	886	660	226		0	324	468	94	0	0	0	0	0
ОДБ.01	Русский язык	0,Э	117	39	78	78				34	44						
ОДБ.02	Литература	0,ДЗ	176	59	118	118				34	84						
ОДБ.03	Иностранный язык	0,ДЗ	117	39	78		78			34	44						
ОДБ.04	История	0,ДЗ	175	58	116	116				68	48						
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	0,0,ДЗ	176	58	116	116				34	24	58					
ОДБ.06	Химия	0,ДЗ	117	39	78	66	12			34	44						
ОДБ.07	Биология	0,ДЗ	117	39	78	58	20				78						
ОДБ.08	Физическая культура	3,ДЗ	175	59	118	2	116			52	66						
ОДБ.09	ОБЖ	0,ДЗ	105	35	70	70				34	36						
ОДБ. 10	Астрономия	ДЗ	54	18	36	36						36					
ОДП	Общеобразовательные дисциплины (профильные)	1ДЗ,2Э	831	277	554	468	86		0	236	318	0	0	0	0	0	0
ОДП.11	Математика	0,Э	435	145	290	290				126	164						
ОДП. 12	Физика	0,ДЗ	254	84	168	143	26			76	92						
ОДП . 13	Информатика и ИКТ	Э	142	48	96	35	60			34	62						
	Циклы ОПОП и практика	3з,30ДЗ,14Э, 4ЭК	4482	1494	2988	1367	1417	50	756	52	42	482	720	504	540	432	216
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3з,6ДЗ,1Э	696	232	464	126	338	0	0	0	0	112	160	56	64	48	24
	Обязательная часть	3з,5ДЗ,1Э	648	216	432	104	328	0	0	0	0	112	128	56	64	48	24
ОГСЭ.01	Основы философии	э	57	9	48	48							48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	57	9	48	48						48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	0,0,0,0,ДЗ	198	30	168		168					32	40	28	32	24	12
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,ДЗ,3,ДЗ,з, ДЗ	336	168	168	8	160					32	40	28	32	24	12
	Вариативная часть	1ДЗ,1Эк	48	16	32	22	10	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0

ОГСЭ.05 В	Русский язык и культура речи	ДЗ	48	16	32	22	10						32				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	ЗДЗ	318	106	212	146	66	0	0	0	0	32	148	0	0	0	32
	<i>Обязательная часть</i>	2ДЗ	270	90	180	120	60	0	0	0	0	32	148	0	0	0	0
ЕН.01	Элементы высшей математики	ДЗ	222	74	148	98	50						148				
ЕН.02	Элементы математической логики	ДЗ	48	16	32	22	10					32					
	<i>Вариативная часть</i>	1ДЗ	48	16	32	26	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
ЕН.03. В	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	26	6										32
П.00	Профессиональный цикл	21 ДЗ,13Э,4ЭК	3468	1156	2312	1095	1013	50	756	52	42	338	412	448	476	384	160
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	12ДЗ,7Э	2043	681	1362	707	481	20	0	52	42	260	312	316	218	86	76
	<i>Обязательная часть</i>	4ДЗ,6Э	1320	440	880	523	357	0	0	0	0	260	280	284	56	0	0
ОП.01	Основы теории информации	Э	81	27	54	42	12					54					
ОП.02	Технологии физического уровня передачи данных	Э	114	38	76	40	36					76					
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	Э	126	42	84	48	36							84			
ОП.04	Операционные системы	Э	135	45	90	50	40					90					
ОП.05	Основы программирования и баз данных	0,Э	276	92	184	114	70					96	88				
ОП.06	Электротехнические основы источников питания	ДЗ	168	56	112	62	50						112				
ОП.07	Технические средства информатизации	Э	105	35	70	50	20						70				
ОП.08	Инженерная компьютерная графика	0,ДЗ	129	43	86	28	58					40	46				
ОП.09	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование	ДЗ	84	28	56	41	15								56		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48	20						68				
	<i>Вариативная часть</i>	4ДЗ,1ДЗк,1Э	492	164	328	184	124	20	0	36	0	0	0	0	162	86	44
ОП.11.В	Введение в специальность: общие компетенции профессионала (46 час)	ДЗ, ДЗк1	72	24	48	48				36							12
ОП.12.В	Основы предпринимательства	ДЗ	51	17	34	16	18								34		
ОП.13.В	Экономика организации	0,ДЗ	129	43	86	46	20	20								54	32
ОП.14.В	Менеджмент	ДЗ	48	16	32	22	10									32	
ОП.16.В	Основы электроники и цифровой схемотехники	Э	192	64	128	52	76								128		
	<i>Вариативная часть Адаптационные дисциплины</i>	ЗДЗ, 1ДЗк	231	77	154	0	0	0	0	16	42	0	32	32	0	0	32
АД.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	0,ДЗ	87	29	58					16	42						
АД.02	Основы интеллектуального труда	ДЗ	48	16	32								32				
АД.03	Коммуникативный практикум	ДЗ	48	16	32									32			
АД.04	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗк1	48	16	32												32
ПМ.00	Профессиональные модули	9ДЗ,6Э,4ЭК	1425	475	950	388	532	30	756	0	0	78	100	132	258	298	84

Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 часов)	дисциплины МК		Г	13	13	11	8	8	7	7
	учебной практики	17	13		13	4	2	4	4	3
Государственная итоговая аттестация	производственной практики/ экзаменов	8						4		4
Дипломный проект (работа)	экзаменов	21	0	3	4	2	4	3	3	2
Выполнение дипломного проекта (работы)-4 недели	дифф. зачетов	39	1	9(1 фк)	4	8(1 фк)	3	6(1 фк)	2	7(1 фк)
Защита дипломного проекта (работы) - 2 недели	зачетов	4	1	0	1	0	1	0	1	0

ЭК - экзамен комплексный

ЭК - экзамен квалификационный

ДЗк - дифференцированный зачет комплексный

4 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной образовательной программы базовой подготовки по специальности 09.02.02 Компьютерные сети КОГ-ПОБУ «Вятский автомобильно - промышленный колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Минобрнауки России № 803 от 28 июля 2014 года, зарегистрированного в Минюст России (рег. № 33713 от 20.08. 2014).

Учебный план разработан с учетом следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;

Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (далее Рекомендации, 2007);

разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования (далее - ФИРО) от 20.10.2010 №12-696).

приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014г. №1580 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281);

письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 "О направлении Методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования" утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

письмо Минобрнауки от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

В учебном плане в рамках основной профессиональной образовательной программы предусмотрено освоение рабочей профессии 14995 Наладчик технологического оборудования (по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

1 Организация учебного процесса и режим занятий

1.1 Начало учебных занятий - 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса. По личному заявлению в связи с состоянием здоровья начало занятий может быть перенесено.

1.2 Проведение занятий предусмотрено парами, продолжительность одного занятия в паре - 45 минут.

1.3 Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

1.4 Максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

1.5 Общая продолжительность каникул составляет до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

1.6 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (1 неделя), в рамках которых предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы при отсутствии медицинских противопоказаний.

1.7 Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ.01 Управление ассортиментом товаров (5 семестр), ПМ.03 Организация деятельности подразделения организации (7 семестр) и реализуется в пределах времени, отведенных на их изучение.

1.8 Для обучающихся предусмотрены консультации в объеме 4 часов на обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, она не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями.

1.9 Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети отведено 900 часов (25 недель), которые распределены следующим образом:

- **учебная практика** проводится концентрированно в колледже: ПМ.01 144 часа - 4 недели в 5 семестре и 72 часа - 2 недели в 6 семестре, ПМ.02 144 часа - 4 недели в 7 семестре, ПМ.03 108 часов - 3 недели в 9 семестре, ПМ.04 144 часа - 4 недели в 8 семестре.

- **производственная практика по профилю специальности** (ПМ.02 177 часа - 4 недели в 7 семестре, ПМ.03 144 часа - 4 недели в 9 семестре) проводится концентрированно в организациях и предприятиях города и области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся с учетом рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда

- **преддипломная практика** (144 часа - 4 недели) проводится концентрированно в организациях и предприятиях города и области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся с учетом рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда

1.10 Для оценки качества освоения ОПОП рабочим учебным планом предусмотрены: текущий контроль знаний, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация обучающихся

1.11 Формы и процедуры текущего контроля знаний обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяют преподаватели, ведущие дисциплины, МДК и практику с учетом ограничений здоровья.

1.12 Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен по дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзамен квалификационный и семестровая оценка. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Семестровая оценка выставляется на основе оценок за текущую успеваемость с накопительным итогом. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

1.13 Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета физической культуры). Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Для оптимизации (сокращения) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году предусмотрено использование форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.14 Экзамен (квалификационный) - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

1.15 Комплексные экзамены предусмотрены по дисциплинам: «Основы философии» и «Основы социологии и политологии» (5 семестр), «Основы теории информатизации» и «Технологии физического уровня передачи данных» (4 семестр)

1.16 Комплексный дифференцированный зачет предусмотрен по дисциплинам Введение в специальность: общие компетенции профессионала и Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний,

1.17 Аттестация по итогам производственной и преддипломной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.18 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.19 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

2 Общеобразовательный цикл

2.1 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. Образовательная программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015)) и ФГОС среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.2 В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров определен социально-экономический профиль.

2.3 В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

2.4 Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по общеобразовательным дисциплинам (1404 часа – аудиторных и 2106 часов максимальной учебной нагрузки) распределено в соответствии с социально-экономическим профилем на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007 и разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования. //Одобрено научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО». Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г. (www.firo.ru).

2.5 Общеобразовательные предметы изучаются на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

2.6 Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

2.7 Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.8 Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и семестровой оценки: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО, семестровая оценка выставляется на основе оценок за текущую успеваемость с накопительным итогом.

2.9 Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла – информатике и ИКТ. По русскому языку и математике – в письменной форме, по Информатике и ИКТ – в устной, с выполнением практических заданий.

2.10 Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО используются рабочие программы, разработанные на основе новых примерных общеобразовательных программ для профессий НПО и специальностей СПО, предусматривающих изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин. Примерные программы одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

3 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

3.1 Объем инвариантной части ОПОП в соответствии с по ФГОС составляет 2124 часа аудиторных занятий (3186 часов максимальной нагрузки).

3.2 Вариативная часть – 900 часов аудиторной нагрузки (1350 часов максимальной нагрузки) направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин с целью расширения и углубления умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования и распределена следующим образом:

Общеобразовательный цикл на введение дисциплины астрономия - 36 аудиторных часов.

Цикл ОГСЭ на введение дисциплины русский язык и культура речи – 32 часа.

Цикл ЕН – введена дисциплина Экологические основы природопользования – 32 часа

Цикл ОП:

на введение дополнительных дисциплин – 328 часов:

- введение в специальность: общие компетенции профессионала – 48 часов.
- основы предпринимательства – 34 часа;
- экономика организации – 86 часов;
- менеджмент – 32 часа;
- основы электроники и цифровой схемотехники – 128 часов

на увеличение объема дисциплин обязательной части – 88 часа

Цикл АД на введение адаптационных дисциплин -154 часа:

- адаптивные информационные и коммуникационные технологии – 58 часов;
- основы интеллектуального труда – 32 часа;
- коммуникативный практикум – 32 часа;
- социальная адаптация и основы социально-правовых знаний – 32 часа

на ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (реализуется подготовка по рабочей профессии 14995 Наладчик технологического оборудования) - 230 часов

В соответствии с приказом Министерства образования Кировской области от 26.12.2015 № 5-1145 «Об утверждении региональных требований к вариативной составляющей ОПОП СПО Кировской области за счет вариативной части введены:

- введение в специальность: общие компетенции профессионала - 48 часов;
- основы предпринимательства - 34 часа;

3.3 По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях, участия обучающихся в соревнованиях с учетом индивидуальных психофизических особенностей и ограничений здоровья. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

3.4 Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек может быть использована на освоение основ медицинских знаний.

5 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий
Кабинеты	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математических дисциплин
4.	Естественнонаучных дисциплин
5.	Основ теории кодирования и передачи информации
6.	математических принципов построения компьютерных сетей
7.	Безопасности жизнедеятельности
8.	Метрологии и стандартизации
9.	Русского языка и культуры речи
10.	Правовых основ профессиональной деятельности
11.	Психологии
Лаборатории	
12.	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера, периферийных устройств
13.	Электрических основ источников питания
14.	Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
15.	Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры
16.	Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
17.	Организации и принципов построения компьютерных систем
18.	Информационных ресурсов
Мастерские	
19.	Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
Студии	
20.	Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики
21.	Спортивный комплекс:
22.	спортивный зал;
23.	зал для настольного тенниса
24.	Зал атлетической гимнастики
25.	Фитнес-зал
26.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
27.	стрелковый тир
28.	Залы:

29. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
30. актовый зал.