



Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Вятский автомобильно - промышленный колледж»
КОГПОБУ «ВАПК»

Положение о структурном подразделении

СМК-ВАПК-ПСП-18-2017

Об отделении инклюзивного образования



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТДЕЛЕНИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СМК-ВАПК-ПСП-18-2017**

Версия 01

Дата введения: 01.06.2014

ОДОБРЕНО

Советом колледжа

Протокол № 66

« 30 » мая 2014

Кирово- Чепецк 2017

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработали	Заместитель директора по УР	Игошина Н.В.	28.05.14
Проверил	Заместитель директора по УМР	Русакова Т.Н.	29.05.14
Версия: 01			Стр. 1 из 19



СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА

1	Назначение и область применения	3
2	Нормативные ссылки.....	3
3	Общие положения.....	5
4	Основные задачи и содержание деятельности отделения	6
5	Права и обязанности обучающихся и работников отделения.....	9
6	Структура и организация работы отделения	14
7	Делопроизводство.....	17
8	Лист регистрации изменений	19

Перечень сокращений и обозначений

ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения

СПО – среднее профессиональное образование

МДК – междисциплинарный курс

ГИА – государственная итоговая аттестация

ИА – итоговая аттестация

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья



1 Назначение и область применения

Настоящее положение регулирует деятельность отделения инклюзивного образования (далее – Отделение) Кировского областного государственного профессионального бюджетного образовательного учреждения «Вятский автомобильно - промышленный колледж».

2 Нормативные ссылки

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01 января 2015 г. № 1297;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 25.11.2013);
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Государственная программа Кировской области «Социальная поддержка и социальное обслуживание Граждан Кировской области» на 2013 -2020 годы;
- Постановление Правительства Кировской области от 28.12.2012 № 189/845 «Об утверждении государственной программы Кировской области «Социальная поддержка и социальное обслуживание граждан Кировской области»



на 2013 -2020 годы» (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2015 № 77/919);

– Постановление Правительства Кировской области от 19.07.2016 № 112/444 «О внесении изменений в постановление Правительства Кировской области от 28.12.2012 №189/845;

– Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 26 мая 2012 г. № 2405п-П8 (пункт 22);

– Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р.;

– Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199;

– Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513;

– Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утверждены Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золотаревой 20.04.2015 г. № 06-830вн);

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 26.12.2013 г. № 06-2412вн);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36);



- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».

3 Общие положения

3.1 Отделение инклюзивного образования является структурным подразделением колледжа, осуществляющим:

- профессиональную ориентацию инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики;
- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;
- разработку адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- реализацию образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;



- сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью;
- взаимодействие с другими образовательными организациями, осуществляющими обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, организация работы регионального центра: обеспечение полной актуализированной информацией обо всех образовательных организациях Кировской области, осуществляющих обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, включая информацию:
 - о реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
 - об образовательных программах, реализуемых с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - об условиях доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг;
 - о количестве инвалидов и лиц ОВЗ, обучающихся в профессиональных образовательных организациях;
- взаимодействие с КОГПОБУДО «Центр технического творчества» по вопросам достижения наилучшего уровня качества подготовки и проведения Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

3.2 Отделение инклюзивного образования создается, реорганизуется и ликвидируется на основании приказа директора колледжа.

3.3 Руководство отделением осуществляется заведующим отделением, назначенным директором.

3.4 Работа отделения проводится по планам, утвержденным директором колледжа.

3.5 Заведующий отделением несет ответственность за всю работу отделения и отчетывается в своей деятельности перед заместителем директора по учебной работе и директором колледжа.

4 Основные задачи и содержание деятельности инклюзивного отделения

4.1 Общими задачами работы инклюзивного отделения являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в освоении профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и программ профессионального обучения в соответствии с профессиональными стандартами и (или) квалификационными характеристиками;



- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- успешная социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- обеспечение условий для индивидуального развития и нравственного формирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их полноценного участия в образовательном процессе и жизни колледжа;
- эффективная самореализация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различных видах профессиональной деятельности.
- подготовка и проведение чемпионатов «Абилимпикс» в Кировской области и организация участия в Национальном чемпионате;
- непрерывное творческое совершенствование содержания образовательных услуг на основе компетентного подхода и расширения их номенклатуры в соответствии с тенденциями развития науки, практики и изменения запросов рынка, использования новейших образовательных программ и технологий;
- активная пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся отделения;
- адаптация и сохранение контингента отделения;
- создание доступной среды для инклюзивного образования.

4.2 Учебная работа Отделения включает в себя:

- проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебными планами и программами по изучаемым дисциплинам, МДК и профессиональным модулям;
- проведение ежемесячной аттестации обучающихся;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся;
- организацию ежемесячного начисления стипендии обучающимся;
- организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе электронного обучения для детей – инвалидов с учетом возможности приема и передачи информации в доступных для них формах;
- организацию образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, на принципах демократии и гуманизма;
- включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- выбор мест практики с учетом состояния здоровья и требованиям доступности;



- обеспечение обучающихся из числа лиц с ОВЗ печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья;
- ориентация образовательного процесса на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении специальной, физической и общекультурной подготовки его выпускников;
- определение содержания образования по каждой профессии и специальности по программам СПО или ПО, которые включают в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.3 Воспитательная работа Отделения состоит из ведения, предоставления и контроля документации включающей в себя:

- ведение перспективного и текущего планирования воспитательной работы;
- анализ и оценка результатов воспитательной работы;
- оформление и предоставление различных отчетов, справок, характеристик;
- сбор и предоставление различной информации, проведение и предоставление результатов различных диагностических исследований, анкетирования;
- регулярный контроль посещаемости и успеваемости занятий обучающимися;
- ведение журналов руководителями (кураторами, классными руководителями) учебных групп.

4.4 Воспитательная работа Отделения включает в себя организацию мероприятий воспитательного характера:

- проведение классных часов и групповых мероприятий;
- участие учебных групп в общих культурно-массовых, общественных и спортивных мероприятиях колледжа;
- участие педагогов и обучающихся в городских и областных мероприятиях;
- развитие самоуправления в учебных группах;
- необходимую работу по социальной защищенности обучающихся;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями, педагогами;
- ведение учета индивидуальной работы;
- вовлечение обучающихся в интересную для них внутреннюю деятельность колледжа (кружки, секции, клубы и т.д.);
- социально-психологическую работу с обучающимися, склонными к асоциальным поступкам;
- организация индивидуальной коррекционной работы.

4.5 Работа с родителями обучающихся включает в себя:



- проведение групповых родительских собраний (в соответствии с общим планом работы колледжа);
- индивидуальная работа с обучающимися и семьями, нуждающимися в педагогической поддержке.

4.6 Методическая работа Отделения включает в себя:

- разработку учебно-методических комплексов и адаптированных программ педагогами отделения;
- проведение предметно-цикловыми комиссиями недель по профессии, олимпиад, конференций, конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий внутри Отделения;
- участие педагогов и обучающихся Отделения в чемпионатах «Абилимпикс» олимпиадах, конкурсах, конференциях и других методических мероприятиях внутри колледжа, региональных, Всероссийских и Международных;
- взаимопосещение учебных занятий педагогами и работниками отделения;
- разработку методических материалов и представление их в методический кабинет;
- совершенствование материально-технической базы Отделения с учетом инклюзивного образования.

5 Права и обязанности обучающихся и работников отделения

5.1 Права и обязанности обучающихся на отделении определяются законодательством Российской Федерации и уставом колледжа.

5.2 Обучающиеся Отделения имеют право на:

- выбор формы получения образования;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС СПО в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого колледжем;
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных



предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в колледже, в установленном ею порядке, одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

– зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

– уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

– свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

– каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

– академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;

– перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

– переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании;

– участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

– ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со



свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

- обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой колледжем;
- опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;
- получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки;
- иные академические права, предусмотренные Федеральным законом об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами;
- возможность увеличения срока получения образования инвалидам и лицам с ОВЗ, но не более, чем на 6 месяцев по профессиям СПО.

5.3 Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в колледже и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

5.4 Обучающимся Отделения предоставляются меры социальной поддержки и стимулирования: получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;

5.5 Обучающиеся отделения обязаны:



- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования устава колледжа, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников колледжа, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу колледжа.

5.6 Дисциплина в колледже, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

5.7 Работники Отделения имеют право на:

- свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для



качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

– участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

– участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

– объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

– обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.8 Работники Отделения обязаны:

– осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

– соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

– уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

– развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира; формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

– применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

– учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

– систематически повышать свой профессиональный уровень;

– проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;



- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать устав образовательной организации, положение об Отделении, правила внутреннего трудового распорядка.

6 Структура и организация работы инклюзивного отделения

6.1 Общее руководство деятельностью Отделения осуществляет директор колледжа.

6.2 Непосредственное руководство деятельностью Отделения осуществляет заведующий отделением.

6.3 Заведующий отделением назначается на должность и освобождается от нее приказом директора колледжа.

6.4 Заведующему отделением непосредственно подчиняются преподаватели, мастера производственного обучения, ведущие учебные занятия в группах Отделения и руководители групп.

6.5 Контроль за деятельностью заведующего отделением кроме директора колледжа осуществляют заместители директора по учебной работе, учебно-методической работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе в пределах их служебных полномочий.

6.6 Основные вопросы организации учебной, учебно-методической, учебно-воспитательной и информационной деятельности Отделения рассматриваются на заседаниях Совета колледжа, педагогических Советах колледжа, заседаниях предметно-цикловых комиссиях специальностей, а также на еженедельных административных совещаниях.

6.7 Обучающимися Отделения являются лица, зачисленные на обучение приказом директора колледжа.

6.8 Граждане могут **впервые** получить среднее профессионального образование бесплатно. При наличии уже полученного среднего профессионального образования даже на платной основе, второе среднее профессиональное образование можно получить **только платно**.

6.9 Объем и структура приема студентов на обучение за счет средств федерального бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится колледж.

6.10 Прием обучающихся в колледж регламентируются «Правилами приема», которые утверждаются директором колледжа.



6.11 Студентам выдаются студенческий билет и зачетная книжка. Формы студенческого билета и зачетной книжки устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.12 Студенты, нуждающиеся в жилой площади, обеспечиваются местами в общежитии.

6.13 Образовательная деятельность на отделении организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, графиком учебного процесса, в соответствии с которыми колледжем составляется расписание учебных занятий по каждой профессии.

6.14 Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии.

6.15 Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

6.16 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

6.17 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Для студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ возможно сокращение длительности занятий.

6.18 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

6.19 Порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируются « Положением о текущем контроле» и «Положением о промежуточной аттестации».

6.20 Практика (учебная и производственная) проводится в лабораториях и мастерских колледжа, а также на предприятиях, для которых осуществляется подготовка специалистов. Порядок организации практики определяется Положением о практике и трехсторонним договором.

6.21 Обучающиеся отделения могут быть объединены в учебные группы. Численность обучающихся в инклюзивной учебной группе, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования составляет не более 25 человек. Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в отдельной группе составляет не более 15 человек. Исходя из специфики, образовательное учреждение может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Образовательное учреждение вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций. Учебная практика по всем профессиям может осуществляться в инклюзивных группах по 12-13 человек. В отдельных группах для инвалидов и лиц с ОВЗ по 6-8 человек.



6.22 Освоение образовательных программ на отделении завершается государственной итоговой аттестацией или итоговой аттестацией (по программам профессионального обучения).

6.23 Порядок государственной итоговой аттестации и порядок итоговой аттестации регламентируются локальными положениями.

6.24 Обучающимися, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

6.25 Обучающимися, успешно прошедшим ИА по образовательным программам профессионального обучения, выдается свидетельство о профессии рабочего, подтверждающие получение профессионального обучения по профессии и соответствующую квалификацию.

6.26 Лицам, не прошедшим ГИА и ИА или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

6.27 Документ об образовании, представленный при поступлении в колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему колледж, выбывшему до окончания из колледжа, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

6.28 За неисполнение или нарушение устава колледжа, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из колледжа. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6.29 Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

6.30 Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов регламентируется «Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа».

6.31 Порядок комплектования персонала Отделения определяется Уставом колледжа. На должность педагогического персонала могут быть приняты лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соот-



ветствующую установленным квалификационным требованиям данного профиля и подтвержденную соответствующим документом об образовании.

6.32 Наряду со штатными преподавателями Колледжа учебный процесс на Отделении могут осуществлять специалисты и работники предприятий (объединений) организации и учреждений, представители федеральных и местных органов исполнительной власти на условиях штатного совместительства или почасовой оплаты труда в порядке установленном законодательством Российской Федерации.

7 Делопроизводство

7.1 Положения, инструкции и локальные акты по инклюзивному отделению.

7.2 Планирование работы инклюзивного отделения на учебный год.

7.3 База данных о наличии движения контингента лиц с ОВЗ и инвалидов Кировской области.

7.4 База данных об образовательных учреждениях, реализующих программы основного общего, среднего профессионального образования и профессионального обучения Кировской области.

7.5 Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс».

7.6 Информация о работе регионального центра сопровождения приема абитуриентов и числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.

7.7 Копии распоряжений по личному составу обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.8 Учебные планы. Графики учебного процесса. Нагрузка по группам отделения.

7.9 Перечень экзаменов. Сроки сессий на учебный год. Расписание экзаменов, консультаций по отделению.

7.10 Справки по журналам ТО по отделению.

7.11 Входной контроль и мониторинг качества обучения первокурсников по отделению.

7.12 Текущий контроль по группам отделения.

7.13 Ведомости ежемесячной аттестации по отделению.

7.14 Ведомости полугодовой и годовой успеваемости по отделению

7.15 Контроль и анализ успеваемости обучающихся отделения.

7.16 Сведения о посещаемости занятий обучающихся отделения.

7.17 Протоколы и приказы о допуске к сессии по отделению.

7.18 Протоколы и приказы о назначении и не назначении стипендии отделения.



КОГПОБУ «ВАПК»

Положение об отделении инклюзивного образования

СМК-ВАПК-ПСП-18-2017

7.19 Экзаменационный материал по отделению.



КОГПОБУ «ВАПК»

Положение об отделении инклюзивного образования

СМК-ВАПК-ПСП-18-2017

8 Лист регистрации изменений

Номер изме- нения	Номера листов			Основа- ние для внесения измене- ний	Под- пись	Расшифров- ка подписи	Да- та	Дата введе- ния измене- ния
	замене- нных	но- вых	аннули- ро- ванных					