	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский автомобильно - промышленный колледж» КОГПОБУ «ВАПК»
	Аннотации рабочих программ ППКРС
	<i>по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ</i>

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии **18.01.08 Мастер отделочных строительных работ**



Рабочие программы ППКРС по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 270802.09 Мастер отделочных строительных работ 2013 г, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 с изменениями и дополнениями), на основе учебного плана 2016 г. и примерных программ общеобразовательных дисциплин на базе основного общего образования для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, разработанных ФИРО, М., 2008 г.

Организация-разработчик: КОГПОБУ «Вятский автомобильно- промышленный колледж»

Аннотации размещены согласно циклам:

- общеобразовательный цикл:
 - ОДБ – общеобразовательные дисциплины базовые;
 - ОДП– общеобразовательные дисциплины базовые;
- общепрофессиональный цикл (далее ОП);
- профессиональный цикл:
 - профессиональные модули (далее ПМ);
- физическая культура (далее ФК)



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Рабочая программа предусматривает изучение дисциплины «Русский язык» в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) в объеме 78 аудиторных и 39 внеаудиторных часов независимо от профиля получаемого профессионального образования как базовый предмет. Максимальная учебная нагрузка составляет – 117 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;



- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале



изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

– развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

– увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

– совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2 Лексика и фразеология

Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография



Раздел 5 Морфология и орфография

Раздел 6 Служебные части речи

Раздел 7 Синтаксис и пунктуация

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме письменного экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 02 ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 294, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 196 часов, самостоятельная внеаудиторная работа – 98 часов.

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;



- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В результате изучения литературы на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с



литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения рабочей программы по дисциплине «Литература» обучающиеся должны:

Чтение и восприятие:

- прочесть программные произведения, предназначенные для текстуального и обзорного изучения; воспроизводить их конкретное содержание (главные герои, основные сюжетные линии и события).

Чтение, истолкование и оценка:

- анализировать и оценивать изученное произведение как художественное единство; характеризовать следующие его компоненты: проблематика и идейный смысл; группировка героев относительно главного конфликта и системы образов; особенности композиции; взаимосвязь узловых эпизодов (сцен); средства изображения образов-персонажей (портрет, пейзаж, интерьер, авторская характеристика, речь действующих лиц); род и жанр произведения, способ авторского повествования, своеобразие авторской речи; авторское отношение к изображенному;
- давать оценку изученным лирическим произведениям на основе личного восприятия и осмысления художественных особенностей;
- применять сведения по истории и теории литературы при истол-



ковании и оценке изученного художественного произведения;

- знать основные факты о жизни и творчестве писателей;
- объяснять связь произведений со временем написания и нашей современностью;
- объяснять сходства и различия произведений разных писателей, близких по тематике;
- соотносить изученное произведение с литературным направлением эпохи (классицизмом, романтизмом, реализмом, модернизмом); называть основные черты этих направлений.

Чтение и речевая деятельность:

- владеть монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи;
- пересказывать узловые сцены и эпизоды изученных произведений, руководствуясь заданием (для характеристики образа-персонажа, основной проблемы, особенностей композиции);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой и его значение в произведении;
- составлять планы, тезисы статей на литературную и публицистическую темы;
- писать сочинения:
 - на литературную тему (о героях, художественном своеобразии и проблематике литературных произведений): в жанре рассуждения проблемного характера; характеристики героев; истолковании эпизода (сцены) небольшого прозаического произведения; истолкования небольшого стихотворения; рецензии на изученное произведение;
 - на свободную тему, близкую учащимся, в жанрах: рассуждение проблемного характера, письмо, дневниковая запись, очерк, путешествие;
 - выразительно читать изученные произведения, в том числе выученные наизусть (в соответствии с программой).

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Разделы программы соответствуют основным эпохам развития русской литературы, начиная с русской литературы второй половины XIX в. и заканчивая эпохой литературы второй половины XX в. (курс литературы за 9 класс основной общеобразовательной школы включает эпоху развития русской литературы первой половины XIX в.)

Содержание учебной дисциплины:

Литература 19 века

**Раздел 1 Русская литература первой половины 19 в.**

Тема 1.1 Русская литература первой половины 19 века

Тема 1.2 А.С.Пушкин

Тема 1.3 М.Ю.Лермонтов

Тема 1.4 Н.В.Гоголь

Раздел 2 Русская литература второй половины 19 века

Тема 2.1 Культурно-историческое развитие России середины 19 века

Тема 2.2 А.Н.Островский

Тема 2.3 И.А.Гончаров

Тема 2.4 И.С.Тургенев

Тема 2.5 Ф.И.Тютчев

Тема 2.6 А.А.Фет

Тема 2.7 А.К.Толстой

Тема 2.8 Н.А.Некрасов

Тема 2.9 Н.С.Лесков

Тема 2.10 М.Е.Салтыков-Щедрин

Тема 2.11 Ф.М.Достоевский

Тема 2.12 Л.Н.Толстой

Тема 2.13 А.П.Чехов

Тема 2.14 Зарубежная литература. (Обзор)

Литература 20 века. Раздел 3 Литература первой половины 20 ве-**ка**

Тема 3.1 Введение

Русская литература на рубеже веков

Тема 3.2 И.А.Бунин

Тема 3.3 А.И.Куприн

Тема 3.4 Поэзия начала 20 века

Тема 3.5 А.М.Горький

Тема 3.6 А.А.Блок

Тема 3.7 Литература 20-х годов (обзор)

Тема 3.8 В.В.Маяковский

Тема 3.9 С.А.Есенин

Тема 3.10 Литература 30-х –начала 40-х годов. (Обзор)

Тема 3.11 М.И.Цветаева

Тема 3.12 О.Э.Мальденштам

Тема 3.13 А.П.Платонов

Тема 3.14 И.Э.Бабель

Тема 3.15 М.А.Булгаков

Тема 3.16 М.А.Шолохов

Тема 3.17 В.В.Набоков

Тема 3.18 Литература периода Великой Отечественной войны и пер-



ВЫХ послевоенных лет

Тема 3.19 А.А.Ахматова

Тема 3.20 Б.Л.Пастернак

Тема 3.21 А.Т.Твардовский

Раздел 4 Русская литература второй половины 20 века

Тема 4.1 Литература 50-х – 80-х годов (обзор)

Тема 4.2 Сталинизм в судьбе и творчестве А. Солженицына, В. Шаламова, Ю.Нагибина, В.Тендряков

Тема 4.3 Тема Великой Отечественной войны, ее новое осмысление в творчестве Ю.Бондарева, В.Богомолова, В.Быкова и др.

Тема 4.4 Нравственные искания в творчестве В.Распутина, В.Астафьева, Ч.Айтматова

Тема 4.5 Авторская песня. Творчество А.Галича, В.Высоцкого, Ю.Визбора, Б.Окуджавы и др.

Тема 4.6 В.М.Шукшин. Жизнь и творчество. Рассказы

Тема 4.7 Н.М.Рубцов. Жизнь и творчество

Тема 4.8 Расул Гамзатов. Лирика

Тема 4.9 А.В.Вампилов. Пьеса «Провинциальные анекдоты»

Раздел 5 Русская литература последних лет

Раздел 6 Зарубежная литература 20 века

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины «Английский язык», утвержденной Директором Департамента нормативно-



правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 261, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 174 часа, в том числе практические занятия – 174 часа, самостоятельная внеаудиторная работа – 87 часов.

Данная программа ориентирована на достижение следующих целей:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

– **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.



В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

– страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**письменная речь:**

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

– получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

– расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

– изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный). Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной профессии.

**Содержание учебной дисциплины:****Введение**

Диагностика. Тема «Знакомство»

Основной модуль**Раздел 1 Социально-бытовая сфера**

Тема 1.1 О себе

Тема 1.2 Жизнь подростков

Тема 1.3 Современные открытия

Раздел 2 Социально-культурная сфера

Тема 2.1 Страны изучаемого языка

Тема 2.2 Россия

Тема 2.3 Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники

Раздел 3 Профессионально-направленный модуль

Тема 3.1 Устройство на работу

Тема 3.2 Введение в профессию

Основные понятия и термины по профессии.

История строительства.

Стили архитектуры.

Особенности архитектуры в Германии и России.

Самые грандиозные сооружения. Самые необычные дома в мире.

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 04 ИСТОРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).



Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования по истории.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 177, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 118 часов, внеаудиторная самостоятельная работа – 59 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;



- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.



Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Основы исторических знаний

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2 Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Древнейшие государства

Тема 2.2 Культура и религия древнего мира

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Христианская Европа в Средние века

Тема 3.2 Исламский мир в Средние века

Тема 3.3 Зарождение национальных государств

Тема 3.4 Индия и Дальний Восток в Средние века

Раздел 4 История России с древнейших времён до конца 17 века

Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек

Тема 4.2 Племена и народ Восточной Европы

Тема 4.3 Восточные славяне в 7-8 веке

Тема 4.4 Формирование основ государственности восточных славян

Тема 4.5 Рождение Киевской Руси

Тема 4.6 Русь и её соседи в 11-12 веках

Тема 4.7 Раздробленность Руси

Тема 4.8 Борьба Руси с иноземными завоевателями

Тема 4.9 Русь на пути к возрождению

Тема 4.10 От Руси к России

Тема 4.11 Россия в середине и второй половине 17 века

Раздел 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы 16-18 век

Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 5.2 Великие географические открытия

Тема 5.3 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время

Тема 5.4 Век просвещения

Тема 5.5 Технический прогресс и Великий промышленный переворот

Тема 5.6 Революции 18 века и их значение для утверждения индустриального общества

Раздел 6 Россия 18 век

Тема 6.1 Россия в период реформ Петра ПЕРВОГО

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра ПЕРВО-



ГО

Тема 6.3 Россия во второй половине 18 века

Тема 6.4 Культура России в 18 веке

Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации

Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества

Тема 7.3 Особенности духовной жизни Нового времени

Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской экспансии

Тема 8.2 Попытки модернизации в странах Востока

Раздел 9 Россия в 19 веке

Тема 9.1 Россия в первой половине 19 столетия

Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине 19 века

Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I

Тема 9.4 Кавказская война

Тема 9.5 Россия и европейские революции

Тема 9.6,9.7 Интеллектуальная и художественная жизнь России.

Раздел 10 От Новой истории к Новейшей

Тема 10.1 Международные отношения в начале 20 века

Тема 10.2 Западное общество в начале 20 века

Тема 10.3 Научно-технический прогресс на рубеже 19-20 вв

Тема 10.4 Россия в начале 20 века

Тема 10.5 Приход большевиков к власти

Раздел 11 Мир между мировыми войнами

Тема 11.1 Страны Европы в 20 годы

Тема 11.2 Международные отношения 20-30 годы

Тема 11.3 Строительство социализма в СССР

Тема 11.4 Внешняя политика СССР в 20-30 годы

Раздел 12 Вторая мировая война

Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 12.2 СССР в годы ВОВ

Тема 12.3 Значение и цена победы в ВОВ

Раздел 13 Мир во второй половине 20 века

Тема 13.1 «Холодная война»

Тема 13.2 Транспортная революция

Тема 13.3 Страны Азии и Африки в системе биполярного мира

**Раздел 14 СССР 1945-1991**

Тема 14.1 СССР в послевоенный период

Тема 14.2 СССР в период частичной либерализации режима

Тема 14.3 СССР 1960-1980 гг.

Тема 14.4 СССР в период «перестройки»

Раздел 15 Россия и мир на рубеже 20-21 вв.

Тема 15.1 Российская федерация на современном этапе

Тема 15.2 Экономика. Переход к рыночным отношениям

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**


Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии со стандартом среднего общего образования по обществознанию.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

При освоении профессий технического профиля обществознание изучается как базовый учебный предмет, включения экономику и право. Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 234, из которой обязательная ауди-

	КОГПОБУ «ВАПК»
	Аннотации рабочих программ ППКРС
	по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ

торная учебная нагрузка – 156 часов, внеаудиторная самостоятельная работа – 78 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;



- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;



- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2 Общество как сложная система

Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3 Экономика

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

**Раздел 4 Социальные отношения**

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5 Политика как общественное явление

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2 Участники политического процесса

Раздел 6 Право

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3 Отрасли российского права

Тема 6.4 Международное право

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.06 ХИМИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

При освоении данной дисциплины для профессий технического профиля максимальная учебная нагрузка составляет 117 часов, из них – 78 часов



аудиторных занятий, на внеаудиторную самостоятельную работу отводится 39 часов.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений программой предусмотрено проведение 12 часов практических занятий. А так же, теоретические сведения дополняются демонстрациями и демонстрационными лабораторными опытами.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате изучения химии на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;



– важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

– называть изученные вещества по "тривиальной" или международной номенклатуре;

– определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

– характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

– объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

– выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

– проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

– определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

– экологически грамотного поведения в окружающей среде;

– оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

– безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;



- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Общая и неорганическая химия

Тема 1.1 Основные понятия и законы

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4 Вода. Растворы, Электролитическая диссоциация

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6 Химические реакции

Тема 1.7 Металлы и неметаллы

Раздел 2 Органическая химия

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07 БИОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

При освоении профессий технического профиля в учреждениях СПО биология изучается как базовый предмет в объеме 78 часов аудиторной нагрузки и 39 часов внеаудиторной самостоятельной нагрузки. Максимальная нагрузка по биологии для профессий технического профиля составляет 117 часов.

Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в



общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– **использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

В результате изучения биологии на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

– основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;

– строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);

– сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;

– вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;

– биологическую терминологию и символику;

уметь:

– объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;



- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- описывать особей видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение. Биология как наука. Методы научного познания

Тема 1 Учение о клетке

Тема 2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организма

Тема 3 Основы генетики и селекции

Тема 4 Вид. Эволюционное учение

Тема 5 История развития жизни на земле

Тема 6 Основы экологии

Тема 7 Бионика

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 08 ГЕОГРАФИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «География» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 57, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 38 часов, внеаудиторная самостоятельная работа – 19 часов.



Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Программа содержит материал, включающий систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства,



особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий.

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Современные методы географических исследований. Источники географической информации

Раздел 1 Общая экономико-географическая характеристика (ЭГХ) мира

Тема 1.1 Современная политическая карта мира

Тема 1.2 География мировых природных ресурсов

Тема 1.3 География населения мира

Тема 1.4 География мирового хозяйства

Тема 1.5 География отраслей мирового хозяйства

Раздел 2 Региональная характеристика мира

Тема 2.1 Общая характеристика экономически развитых и развивающихся стран

Тема 2.2 Общая характеристика Зарубежной Европы

Тема 2.3 Общая характеристика Зарубежной Азии

Тема 2.4 Общая экономико-географическая характеристика США

Тема 2.5 Общая характеристика стран Латинской Америки

Тема 2.6 Общая характеристика стран Африки

Тема 2.7 Общая характеристика стран Северной Америки

Тема 2.8 Россия в современном мире

Раздел 3 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Тема 3.1 Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем

Тема 3.2 Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения

Тема 3.3 Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 258, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 172 часа, в том числе практические занятия – 170 часов, самостоятельная работа – 86 часов.

Рабочая программа по дисциплине Физическая культура на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлена на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;



– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Требования к результатам обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само-страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.



Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Основы физической и спортивной подготовки

Введение

Тема 1.1 Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов

Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.3 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств

Тема 1.4 Психофизиологические основы учебного и производственного труда

Тема 1.5 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2 Легкая атлетика

Тема 2.1 Бег на короткие дистанции (60, 100 м)

Тема 2.2 Кросс

Тема 2.3 Прыжок в длину с места

Тема 2.4 Метание гранаты

Раздел 3 Спортивные игры

Подраздел 3.1. Баскетбол

Тема 3.1.1 Владение мячом

Тема 3.1.2 Техника игры в нападении

Тема 3.1.3 Техника игры в защите

Тема 3.1.4 Тактика игры в нападении

Тема 3.1.5 Тактика игры в защите

Подраздел 3.2 Волейбол

Тема 3.2.1 Техника игры в защите

Тема 3.2.2 Техника игры в нападении

Тема 3.2.3 Тактика игры в волейбол

Раздел 4 Лыжная подготовка

Тема 4.1 Подводящие и подготовительные упражнения

Тема 4.2 Совершенствование техники спусков и подъемов



Тема 4.3 Совершенствование техники передвижения на лыжах

Раздел 5 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Тема 5.1 Занятия в тренажерном зале

Раздел 6 Гимнастика

Раздел 7 Прикладная физическая подготовка

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль физической подготовленности студентов по тестам и контрольным упражнениям до введения Федеральных нормативов физической подготовленности. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Рабочая программа предусматривает изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) в объеме 70 аудиторных и 35 внеаудиторных часов независимо от профиля получаемого профессионального образования как базовый предмет.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера



ра; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

– **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

– **овладение** умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать/понимать:

– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

– предназначение, структуру и задачи РСЧС;

– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;



– правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

– адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

– прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– ведения здорового образа жизни;

– оказания первой медицинской помощи;

– развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

– обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

– соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

– адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

– прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.



Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). В отличие от примерной программы в рабочей программе изменен порядок изучения разделов. Начинается изучение дисциплины с раздела Государственная система обеспечения безопасности населения. Для устранения дублирования в раздел Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья введены темы по основам медицинских знаний.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 1.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Тема 1.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 2.1 История создания Вооруженных Сил России

Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных Сил

Тема 2.3 Воинская обязанность

Тема 2.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества

Тема 2.5. Как стать офицером Российской армии

Тема 2.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 2.7. Символы воинской чести

Тема 2.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 3.1 Основы здорового образа жизни

Тема 3.2 Основы медицинских знаний

Тема 3.3 Правила и безопасность дорожного движения

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

	КОГПОБУ «ВАПК»
	Аннотации рабочих программ ППКРС
	по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ

ОБЩЕОБАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП. 11 МАТЕМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих по профессиям **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 23.01.03 Автомеханик и 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.**

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 №03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

При освоении профессий СПО технического профиля общеобразовательная дисциплина математика изучается как профильная дисциплина в объеме 310 аудиторных часов и 155 часов внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальная нагрузка составляет 465 часов.

Курс математики рассчитан на 2 года по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и на 3 года по профессии 23.01.03 Автомеханик, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;



– **овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий: *алгебраическая линия, теоретико-функциональная линия, линия уравнений и неравенств, геометрическая линия, стохастическая линия.*

В результате изучения курса математики обучающиеся должны приобрести ряд общих умений и навыков:

- при изучении нового, делать ссылки на изученное;
- проводить несложные логические рассуждения;
- формулировать на языке математики различные задачи прикладного характера;
- самостоятельно изучать материал с помощью учебника;
- пользоваться справочной литературой.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны усвоить, что математические понятия обладают большой общностью и очень широкой областью применения, несмотря на их абстрактный характер.

В результате изучения математики на базовом уровне обучающиеся должны:

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создание математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.



Алгебра

уметь:

– выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значение корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

– проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

– вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Функции и графики

уметь:

– определять значение функций по значению аргумента при различных способах задания функций;

– строить графики изученных функций;

– описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;

– решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– описания с помощью функций различных зависимостей, представления, их графически, интерпретации графиков.

– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.



Начала математического анализа

уметь:

- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функции, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения и их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множество решений, простейших уравнений и их систем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения и исследования простейших математических моделей.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Геометрия

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;



- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
 - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
 - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
 - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
 - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
 - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
 - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.



Программа рассчитана на максимальную нагрузку обучающихся 465 часов, в том числе аудиторных часов 310 и внеаудиторная – 155 часов.

В Программе для логичного и системного изложения материала тема «Графики функций», «Решение уравнений и неравенств» включена в темы «Основы тригонометрии», «Производная и ее приложение», «Показательная, логарифмическая и степенная функции».

Реализация программы предусматривает применение: дифференцированного обучения, развивающего обучения, а также активных методов обучения (анализ конкретных ситуаций, упражнение – действия по инструкции, решение ситуационных задач).

Рубежный контроль знаний обучающихся предусмотрен после изучения каждой темы. Рабочей программой предлагается проведение 12 контрольных работ и 3 письменных зачетов. Итоговой формой контроля знаний обучающихся по математике является экзамен.

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Повторение

Тема 1 Развитие понятия о числе

Тема 2 Основы тригонометрии

Тема 3 Функции, их свойства и графики

Тема 4 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 5 Производная и ее приложение

Тема 6 Многогранники и их поверхности

Тема 7 Координаты и векторы в пространстве

Тема 8 Интеграл и его приложения

Тема 9 Объёмы и площади поверхностей

Тема 10 Показательная, логарифмическая и степенная функции

Тема 11 Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики

Повторение

Рубежный контроль знаний обучающихся предусмотрен после изучения каждой темы. Итоговой формой контроля знаний обучающихся по математике является экзамен.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП. 12 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения дисциплины «Информатика и ИКТ» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих по профессиям **технического профиля**.

Программа составлена на основе Примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, Москва 2008 г.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) информатика и ИКТ изучается в колледже с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессий СПО технического профиля информатика и ИКТ изучается как профильный учебный предмет в объеме 194 часов, из них 70 (68) часов теоретических и 124 (126) часа (ов) практических занятий.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

	КОГПОБУ «ВАПК»
	Аннотации рабочих программ ППКРС
	по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного



пространства;

– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено шестью разделами:

- основы социальной информатики;
- информация и информационные процессы;
- информационные модели и системы;
- компьютер как средство автоматизации информационных процессов;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии).

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.


Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления ИКТ для профессионального роста.

В программе учтены особенности содержания обучения по специальностям технического профиля в учреждениях СПО.

Программа содержит тематическое планирование, а также тематику самостоятельной нагрузки обучающихся в процессе изучения информатики и информационно-компьютерных технологий.

Реализация программы предусматривает применение следующих педагогических технологий: проблемного, развивающего, дифференцированного обучения, а также элементы проектной и дистанционно образовательной.

Для проверки знаний студентов после изучения основных разделов программы проводится рубежный контроль. По окончании изучения теоре-

	КОГПОБУ «ВАПК»
	Аннотации рабочих программ ППКРС
	по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ

тического материала и дисциплины в целом, предусмотрен дифференцированный зачет.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Основы социальной информатики

Тема 1.1 Информационное общество. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

Тема 1.2 Этические и правовые нормы информационной деятельности человека

Раздел 2 Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Информация

Тема 2.2 Информационные процессы

Раздел 3 Информационные модели и системы

Тема 3.1 Информационные модели

Раздел 4 Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Тема 4.1 Архитектура и основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение

Тема 4.2 Компьютерные сети

Тема 4.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации

Раздел 5 Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 5.1 Информационные системы и автоматизация информационных процессов

Раздел 6 Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)

Тема 6.1 Интернет-технологии

Тема 6.2 Коллективная деятельность в компьютерных сетях

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.13 ФИЗИКА

Рабочая программа по общеобразовательной профильной дисциплине **ОДП.13 Физика** предназначена для подготовки в КОГПОБУ «Вятский автомобильно - промышленный колледж» обучающихся по профессии техниче-

	КОГПОБУ «ВАПК»
	Аннотации рабочих программ ППКРС
	по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ

ского профиля **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Рабочая программа предусматривает изучение профильной дисциплины «Физика» в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) для **профессий технического профиля** в объеме 192 аудиторных (в том числе 37 часов лабораторно - практических занятий) и 96 часов внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальная нагрузка по дисциплине составляет 288 часов.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

В программе по физике, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям технического профиля, профильной составляющей является раздел «Электродинамика», так как большинство профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с дисциплинами «Электротехника и электроника» и «Электронная техника».

Учебная дисциплина «Физика» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении физики в основной школе, и является фундаментом для последующей профессиональной деятельности.

Изучение физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:



- **освоение** знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен:

знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

**уметь:**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В содержании учебной дисциплины в каждой теме приведены требования к формируемым знаниям умениям. Курсивом в содержании выделен ма-



териал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Для улучшения усвоения учебного материала необходимо применять традиционные и современные средства обучения; различные методы обучения - проблемные, частично-поисковые и творческие, а также использовать различные формы обучения – индивидуальную, парную, групповую, коллективную. Для реализации рабочей программы в процессе обучения физике применяются следующие педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, дифференцированное обучение, теоретическое обучение как учебное исследование, ИКТ, интерактивное обучение.

При изложении материала необходимо соблюдать единство терминологии обозначений в соответствии с действующими стандартами.

Для проверки знаний, учащихся в рабочей программе предусмотрено проведение входной диагностической контрольной работы, самостоятельных работ по отдельным темам, контрольных работ в конце изучения каждого раздела и/или темы. Заканчивается изучение дисциплины «Физика» для дифференцированным зачетом.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Механика с элементами теории относительности

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Динамика

Тема 1.3 Законы сохранения

Тема 1.4 Механические колебания и волны

Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1 Основы МКТ

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы

Раздел 3 Основы электродинамики

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Тема 3.6 Оптика

Тема 3.7 Электромагнитные колебания и волны

Раздел 4 Квантовая физика и строение атома

Тема 4.1 Квантовая оптика

Тема 4.2 Физика атома и атомного ядра



Тема 4.3 Строение и эволюция Вселенной

Раздел 5 Повторение

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Основы материаловедения** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Основы материаловедения** входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные свойства материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и область применения.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.



ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **63** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **19** часов.

	КОГПОБУ «ВАПК»
	Аннотации рабочих программ ППКРС
	по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	21
контрольные работы	4
Самостоятельная работа (всего)	19
в том числе:	
– работа с текстом учебника;	6
– работа с конспектом;	3
– аналитическая обработка информации (заполнение таблиц, классификация, составление схем);	5
– составление кроссвордов;	1
– составление презентаций	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Классификация и стандартизация строительных материалов

Тема 1.1 Классификация и стандартизация строительных материалов

Раздел 2 Свойства строительных материалов

Тема 2.1 Основные свойства строительных материалов

Раздел 3 Вяжущие материалы и их применение

Тема 3.1 Воздушные вяжущие

Тема 3.2 Гидравлические вяжущие

Раздел 4 Заполнители, специальные добавки и наполнители

Тема 4.1 Заполнители растворов

Тема 4.2 Специальные добавки и наполнители

Раздел 5 Свойства растворов

Тема 5.1 Свойства растворов

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические тех-

	КОГПОБУ «ВАПК»
	Аннотации рабочих программ ППКРС
	по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ

нологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Основы электротехники** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Основы электротехники** входит в **общепрофессиональный цикл** основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться электрифицированным оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.


Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

	КОГПОБУ «ВАПК»
	Аннотации рабочих программ ППКРС
	по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **53** часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;

– самостоятельной работы обучающегося - **17** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
<i>Для закрепления и систематизации знаний:</i>	



КОГПОБУ «ВАПК»

Аннотации рабочих программ ППКРС

по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- работа с Интернет-ресурсом

Для формирования умений:

- решение вариантных задач и упражнений

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Электрические и магнитные цепи

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Магнитное поле. Магнитные цепи и электромагнетизм

Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока

Раздел 2 Электрические машины и электрические измерения

Тема 2.1 Электрические машины и электрические измерения

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Основы строительного черчения** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Основы строительного черчения** входит в обще-профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.



1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

– основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

– виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

– правила чтения технической и технологической документации;

– виды производственной документации.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.



ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **80** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа;

– самостоятельной работы обучающегося - **26** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	-



практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
– выполнение упражнений и чертежей;	17
– чтение чертежей;	8
– работа с конспектом	1
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:**Раздел 1 Общая часть**

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Рабочие чертежи

Тема 1.3 Геометрические построения

Тема 1.4 Построение сопряжений

Тема 1.5 Прямоугольные и аксонометрические проекции

Тема 1.6 Вычерчивание группы геометрических тел

Тема 1.7 Вычерчивание аксонометрии

Тема 1.8 Сечения: назначение, виды

Тема 1.9 Разрезы: назначение, виды

Раздел 2 Машиностроительное черчение

Тема 2.1 Рабочие чертежи деталей

Тема 2.2 Соединение деталей

Тема 2.3 Сборочные чертежи

Тема 2.4 Чтение и детализация чертежей

Раздел 3 Строительные чертежи

Тема 3.1 Строительные чертежи

Тема 3.2 Конструктивные элементы

Тема 3.3 Архитектурно-строительные чертежи

Тема 3.4 Выполнение и чтение чертежей планов жилых зданий

Тема 3.5 Выполнение и чтение чертежей планов промышленных зданий

Тема 3.6 Выполнение и чтение чертежей разрезов жилых зданий

Тема 3.7 Выполнение и чтение разрезов промышленных зданий

Тема 3.8 Выполнение и чтение чертежей фасадов жилых и общественных зданий

Тема 3.9 Выполнение и чтение чертежей фасадов промышленных зданий

Раздел 4 Рисование и графическое оформление чертежей

Тема 4.1 Техническое рисование



Тема 4.2 Рисование с натуры

Тема 4.3 Графическое оформление чертежей

Тема 4.4 Выполнение в цвете чертежа фасада здания

Тема 4.5 Итоговое занятие

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Основы технологии отделочных строительных работ** входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию зданий и сооружений;



- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.



ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **47** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **15** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	31
контрольные работы	-
Самостоятельная работа (всего)	15
в том числе:	
– работа с текстом учебника;	3
– работа с конспектом;	1
– аналитическая обработка информации (заполнение таблиц, классификация, составление схем);	1
– составление кроссвордов;	1



– составление презентаций;	5
– выполнение упражнений (чтение технологических карт, выполнение расчетов, зарисовка интерьеров помещений и др.)	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Введение в профессиональную деятельность

Тема 1.1 Введение в профессиональную деятельность

Раздел 2 Здания и сооружения

Тема 2.1 Здания и сооружения

Тема 2.2 Основные части зданий

Раздел 3 Виды строительных работ

Тема 3.1 Общестроительные работы

Тема 3.2 Отделочные работы

Раздел 4 Оборудование для отделочных работ

Тема 4.1 Оборудование для отделочных работ

Раздел 5 Нормирующая документация на отделочные работы

Тема 5.1 Стандартизация и контроль качества отделочных работ

Тема 5.2 Инструкционные карты и карты трудовых процессов на отделочные работы.

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы



Учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;



- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.



ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

– самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>нет</i>
практические занятия	<i>17</i>
контрольные работы	<i>нет</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16



В том числе:	
– составление таблиц для систематизации учебного материала;	
– подготовка сообщений;	
– выполнение схем;	
– работа с конспектами, учебником, дополнительными источниками информации;	
– работа с Интернет	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Основы комплексной безопасности

Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при различных чрезвычайных ситуациях, а также безопасность при угрозе терроризма

Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

Тема 1.3 Гражданская оборона, как система защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4 Пожарная безопасность

Раздел 2 Основы военной службы и обороны государства

Тема 2.1 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений Вооружённых Сил России, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные получаемой профессии

Тема 2.2 Прохождение военной службы

Тема 2.3 Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Раздел 3 Основы медицинских знаний

Тема 3.1 Первая медицинская помощь пострадавшим

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06.В ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06.В Охрана труда** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Охрана труда** входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять характерные для данной отрасли факторы, неблагоприятно влияющие на уровень труда;
- проводить в жизнь мероприятия по обеспечению безопасности труда с учетом специфики производства;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях, особенно при поражении электрическим током, ожогах, отравлениях;
- отличать производственную травму от несчастного случая, связанного с работой, и от бытовой травмы;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные законодательства об охране труда;
- основные инструкции по технике безопасности по профессии и противопожарной защите;
- основные требования гигиены труда и производственной санитарии;
- виды ответственности за нарушения правил охраны труда.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей



профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **52** часа;

– самостоятельной работы обучающегося - **26** часов.



2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	15
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Для овладения знаниями:	
– конспектирование текста;	
– ознакомление с нормативными документами;	
– использование компьютерной техники, интернет и др.;	
– работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);	
– составление таблиц для систематизации учебного материала;	
– изучение нормативных материалов;	
– ответы на контрольные вопросы;	
– подготовка сообщений, рефератов, презентаций;	
– решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена с дисциплиной Технология Евроремонта	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Общие вопросы охраны труда

Тема 1.1 Основы законодательства по охране труда

Тема 1.2 Анализ условий труда, причины травматизма профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению

Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1 Вредные производственные факторы в строительстве и средства защиты от них

Тема 2.2 Санитарно- бытовое обслуживание на строительной площадке

Раздел 3 Организация труда на строительной площадке



Тема 3.1 Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки

Тема 3.2 Требования безопасности к организации рабочих мест, размещению строительных машин и механизмов, хранению и складированию строительных материалов

Раздел 4 Электробезопасность на строительной площадке

Тема 4.1 Действие электрического тока на организм человека. Основные меры защиты. Первая помощь при поражении током

Раздел 5 Основы безопасности строительных работ

Тема 5.1 Общие требования

Тема 5.2 Техника безопасности при производстве основных видов отделочных работ

Тема 5.3 Техника безопасности в зимнее время при выполнении отделочных работ. Первая помощь при обморожении

Тема 5.4 Охрана труда при выполнении работ на высоте

Раздел 6 Основы пожарной безопасности

Тема 6.1 Пожарная безопасность на строительной площадке

Тема 6.2 Технические средства тушения пожаров. Первая помощь при ожогах

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07.В ТЕХНОЛОГИЯ ЕВРОРЕМОНТА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07.В Технология Евроремонта** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы



Учебная дисциплина **Технология Евроремонта** входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно составлять инструкционно-технологическую карту процесса;
- применять полученные знания для решения производственных вопросов при выполнении отделочных работ по современным технологиям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- свойства материалов, применяемых при отделке помещений;
- последовательность и способы отделки;
- устройство и принцип действий применяемых материалов, инструментов и приспособлений.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.


ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

	КОГПОБУ «ВАПК»
	Аннотации рабочих программ ППКРС
	по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **90** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **30** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
– конспектирование текста;	
– использование компьютерной техники, интернет и др.	
– повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видео-записей);	
– составление таблиц для систематизации учебного материала;	
– аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).	
– выполнение схем;	
– проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности	
Итоговая аттестация в форме <i>комплексного экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины:



Раздел 1 Основные положения о Евроремонте

Тема 1.1 Основные понятия Евроремонта

Раздел 2 Высококачественные штукатурные работы с гипсовыми сухими смесями

Тема 2.1 Общие положения. Цементные и гипсовые штукатурки

Раздел 3 Технология выравнивания поверхностей гипсокартонными листами

Тема 3.1 Заменители монолитной штукатурки

Тема 3.2 Технология устройства некоторых видов перегородок

Тема 3.3 Перегородки из мелкоштучных элементов

Раздел 4 Технология устройства полов

Тема 4.1 Сборные основания полов

Тема 4.2 Плавающие полы

Тема 4.3 Полы из пробкового паркета

Раздел 5 Технология устройства и отделки потолочных поверхностей

Тема 5.1 Оштукатуривание потолков

Тема 5.2 Подвесные системы

Тема 5.3 Сплошные подвесные потолки из гипсокартонных листов

Тема 5.4 Криволинейные потолки

Раздел 6 Модульные подвесные потолки

Тема 6.1 Подвесные системы модульных потолков

Тема 6.2 Технология монтажа модульных потолков

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08.В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08.В Информационные технологии** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**.

	КОГПОБУ «ВАПК»
	Аннотации рабочих программ ППКРС
	по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Информационные технологии** входит в **общепрофессиональный цикл** основной профессиональной образовательной программы за счет часов вариативной части.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

	КОГПОБУ «ВАПК»
	Аннотации рабочих программ ППКРС
	по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

– самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>нет</i>
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
– выполнение заданий и упражнений на компьютере;	12
– подготовка сообщений, работа с дополнительной информацией;	2
– использование интернет	2



Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности

Тема 1.1 Информационные технологии и компьютерные системы

Тема 1.2 Сетевые информационные технологии

Тема 1.3 Текстовый процессор

Тема 1.4 Электронные таблицы

Тема 1.5 Создание презентаций в Microsoft Power Point

Тема 1.6 Системы автоматизированного проектирования.

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09.В ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с региональными требованиями к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Кировской области по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная учебная дисциплина **Введение в профессию: общие компетенции профессионала** реализуется в рамках профессионального цикла за счет часов вариативной части.

	КОГПОБУ «ВАПК»
	Аннотации рабочих программ ППКРС
	по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами передачи и восприятия информации в общении;
- работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия;
- создавать и оформлять продукты письменной коммуникации простой и сложной структуры с учетом потребностей ситуации (заявление, объяснительная, жалоба, отчет);
- представлять свою точку зрения в публичном выступлении с учетом аудитории;
- находить и отбирать информацию с помощью библиотечных ресурсов и в сети-Интернет;
- оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации;
- применять способы саморазвития эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости в деятельности;
- строить профессиональные планы; владеть разнообразными методами поиска работы по своей специальности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные невербальные сигналы коммуникации и их интерпретацию;
- эффективные способы группового взаимодействия;
- особенности письменной деловой документации, правила оформления;
- методы и приемы поиска информации;
- понятия виды поведения, поведенческие стереотипы, гибкость поведения и их значение в профессиональной деятельности;
- свои основные жизненные ценности и способы реализации их в деятельности;
- процессы самоуправления и саморегуляции как две стороны активности личности;
- разнообразные методы поиска работы по своей специальности;
- типичные проблемами адаптации молодого специалиста на рабочем месте и условия эффективной адаптации в трудовом коллективе.

**Формируемые общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;

– самостоятельной работы обучающегося – **24** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	37
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе	
– чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);	
– конспектирование текста;	
– использование компьютерной техники, интернет и др.	



- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– работа с конспектом лекции (обработка текста);– подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, презентаций;– тестирование– составление письменного документа;– решение ситуационных производительных (профессиональных) задач;– отработка навыков саморегуляции | |
|--|--|

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Коммуникативная компетентность профессионала

Тема 1.1 Основы обмена информацией

Тема 1.2 Групповое взаимодействие

Тема 1.3 Письменная коммуникация

Раздел 2 Информационная компетентность профессионала

Тема 2.1 Основы обмена информацией

Тема 2.2 Обобщение информации и оформление текста

Раздел 3 Компетентность профессионала в решении проблем

Тема 3.1 Эмоциональная, поведенческая и интеллектуальная гибкость

Тема 3.2 Планирование и организация деятельности

Раздел 4 Эффективное поведение на рынке труда

Тема 4.1 Планирование профессиональной карьеры

Тема 4.2 Собеседование с работодателем

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10.В ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.10.В Основы предпринимательства** является частью вариативной составляющей основной профессио-

	КОГПОБУ «ВАПК»
	Аннотации рабочих программ ППКРС
	по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ

нальной образовательной программы в соответствии с региональными требованиями к вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программ среднего профессионального образования (СПО) по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная учебная дисциплина **Основы предпринимательства** входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы.


1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать основные понятия в области предпринимательства и свободно оперировать ими;
- оценивать сущность правовых явлений в области предпринимательства;
- производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям;
- составлять образцы проектов правовых документов (учредительных договоров, уставов и т.д.), необходимых для регистрации предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план в сфере будущей предпринимательской деятельности;
- составлять протоколы, хозяйственные договоры, исковые заявления и другие виды нормативно-документационного обеспечения предпринимательской деятельности;
- вести дискуссии и переговоры по проблемам предпринимательской деятельности;
- взаимодействовать с людьми при разрешении проблем предпринимательской деятельности;
- планировать совместную деятельность малых групп.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- порядок и регламенты государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности;

	КОГПОБУ «ВАПК»
	Аннотации рабочих программ ППКРС
	по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ

- перечень и полномочия органов, осуществляющих государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности;
- критерии выбора оптимальной организационно-правовой формы организации собственного дела;
- основные отличия и преимущества различных форм организации предпринимательской деятельности по профессиональному профилю;
- понятие бизнес-плана;
- виды и типы бизнес - планирования;
- типовую структуру бизнес-плана;
- последовательность действий при бизнес - планировании;
- понятие экономической рентабельности и способы ее расчета;
- правила эффективного публичного выступления;
- перечень и полномочия органов, осуществляющих защиту нарушенных прав предпринимателей;
- виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности;
- особенности нормативного обеспечения в сфере внешнеэкономической деятельности предпринимателя;
- законодательно-правовые нормы в сфере налогообложения предпринимателей;
- правила делового общения;
- содержание и технологии деятельности по ведению переговоров и дискуссий;
- способы целеполагания и постановки задач в условиях совместной деятельности;
- типы и виды планирования совместной деятельности в малых группах;
- правила эффективного контроля и коррекции деятельности.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективно-



го выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **57** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **38** часов;

– самостоятельной работы обучающегося – **19** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
– чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектов занятия);	
– конспектирование текста;	
– работа со словарями и справочниками;	
– ознакомление с нормативными документами;	
– использование компьютерной техники, интернет и др.;	
– составление таблиц для систематизации учебного материала;	
– ответы на контрольные вопросы;	
– тестирование и др.;	
– решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;	
– разработка разделов бизнес-плана	
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена с дисциплиной Экономика отрасли	

**Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1 Бизнес – планирование

Тема 2 Правовые основы предпринимательской деятельности

Тема 3 Хозяйственно-правовые отношения

Тема 4 Культура предпринимательства

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11.В ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

1.2 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика отрасли** является вариативной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**.

1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Экономика отрасли** входит в **общепрофессиональный цикл** основной профессиональной образовательной программы за счет часов вариативной части.

1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи гос-



бюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для получения и оценки экономической информации;
 - составления семейного бюджета;
 - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.


ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и верти-

	КОГПОБУ «ВАПК»
	Аннотации рабочих программ ППКРС
	по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ

кальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **57** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **38** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **19** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
– чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);	
– графическое изображение структуры текста;	
– конспектирование текста;	
– работа со словарями и справочниками;	
– ознакомление с нормативными документами;	
– учебно-исследовательская работа;	
– использование компьютерной техники, интернет и др.	
– составление таблиц для систематизации учебного материала;	
– ответы на контрольные вопросы;	
– подготовка сообщений	
– решение задач и упражнений по образцу	
Итоговая аттестация в форме комплексный экзамен с дисциплиной основы предпринимательства	

Содержание учебной дисциплины:



Введение

Раздел 1 Экономика и экономическая наука

Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

Тема 1.2 Факторы производства и факторные расходы

Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4 Типы экономических систем

Тема 1.5 Собственность. Конкуренция

Раздел 2 Рыночная экономика

Тема 2.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Тема 2.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы

Тема 2.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда

Тема 2.4 Издержки. Выручка

Тема 2.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Раздел 3 Труд и заработная плата

Тема 3.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда

Тема 3.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы

Тема 3.3 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.

Сбережения населения. Страхование

Раздел 4 Деньги и банки

Тема 4.1 Понятие денег и их роль в экономике

Тема 4.2 Банковская система. Финансовые институты

Тема 4.3 Инфляция и ее социальные последствия

Раздел 5 Государство и экономика

Тема 5.1 Роль государства в экономике. Общественные блага

Тема 5.2 Налоги. Система и функции налоговых органов

Тема 5.3 Государственный бюджет. Государственный долг

Тема 5.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы

Раздел 6 Международная экономика

Тема 6.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли

Тема 6.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы

Тема 6.3 Особенности современной экономики России

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические тех-

	КОГПОБУ «ВАПК»
	Аннотации рабочих программ ППКРС
	по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ

нологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение штукатурных работ** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение штукатурных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки по профессии Штукатур.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;



- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- готовить растворы из сухих растворных смесей;
- готовить декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;



- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных сме-

	КОГПОБУ «ВАПК»
	Аннотации рабочих программ ППКРС
	по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ

сей, применяемых при штукатурных работах;

- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1066** часов, в том числе:

объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса – **346** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 110 часов;
- учебной и производственной практики – **720** часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполне-**

	КОГПОБУ «ВАПК»
	Аннотации рабочих программ ППКРС
	по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ

ние штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа (часов)	Учебная (часов)	Производственная практика



			Все го (час ов)	в т.ч. лаборато рные и контрол ьные работы, практич еские занятия, (часов)			ка (часов)
ПК 1.	Раздел 1 Выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ	180	36	17	18	18	108
ПК 1-2.	Раздел 2 Выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности	589,4	148	62	67	144	230,4
ПК 3.	Раздел 3 Выполнения отделки оштукатуренных поверхностей	223,4	40	16	19	6	158,4
ПК 1-4.	Раздел 4 Выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей	73,2	12	3	6	12	43,2
	Всего:	1066	236	98	110	180	540

Содержание профессионального модуля:

МДК.01.01 Технология штукатурных работ

Раздел 1 Выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ

Тема 1.1 Общие сведения о штукатурных работах

Тема 1.2 Средства подмащивания. Техника безопасности при работе на них

Тема 1.3 Инструменты и приспособления для штукатурных работ

Тема 1.4 Подготовка поверхностей под оштукатуривание

Раздел 2 Выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности

Тема 2.1 Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ



- Тема 2.2 Технология обычного оштукатуривания
Тема 2.3 Последовательность оштукатуривания зданий
Тема 2.4 Технология высококачественного оштукатуривания
Тема 2.5 Оштукатуривание дверных и оконных откосов
Тема 2.6 Оштукатуривание колонн и других конструктивных элементов здания
Тема 2.7 Оштукатуривание различных поверхностей
Тема 2.8 Механизация штукатурных работ
Тема 2.9 Выполнение штукатурных работ зимой
- Раздел 3 Выполнения отделки оштукатуренных поверхностей**
Тема 3.1 Вытягивание тяг
Тема 3.2 Выполнение декоративной штукатурки
Тема 3.3 Технология облицовки стен гипсокартонными листами
Тема 3.4 Технология выполнения специальных штукатурок
- Раздел 4 Выполнения ремонта оштукатуренной поверхности**
Тема 4.1 Ремонт оштукатуренных поверхностей
- Учебная практика**
Производственная практика

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И
ПЛИТАМИ**

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение облицовочных работ плитками и плитами** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):



ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации по профессии код по ОК 016-94-15220 облицовщик-плиточник. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- готовить вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- готовить растворы для промывки облицованных поверх-




ностей;

- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;

	КОГПОБУ «ВАПК»
	Аннотации рабочих программ ППКРС
	по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ

- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности, горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки мрамлитом;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **942** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **258** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 82 часа;
- учебной и производственной практики – **684** часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ



ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей
ПК 4.3	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
							Все го, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1	Раздел 1 Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ	148	72	26	34	42	
ПК 4.2	Раздел 2 Технология	278	96	39	44	138	

	КОГПОБУ «ВАПК»
	Аннотации рабочих программ ППКРС
	<i>по профессии 18.01.08 Мастер отделочных строительных работ</i>

	выполнения облицовки наружных и внутренних поверхностей						
ПК 3	Раздел 3 Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами	12	8	1	4	-	
	Производственная практика, часов	504					504
	Всего:	942	176	66	82	180	504

Содержание профессионального модуля:

МДК. 04.01 Технология облицовочных работ

Раздел 1 Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Инструменты и приспособления для облицовочных работ

Тема 1.3 Основные материалы, применяемые при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой

Тема 1.4 Инструменты и приспособления для выполнения подготовительных работ

Тема 1.5 Подготовка горизонтальных поверхностей

Тема 1.6 Подготовка вертикальных поверхностей

Тема 1.7 Оценка качества подготовленных поверхностей

Тема 1.8 Приготовление растворов

Тема 1.9 Заготовка плиток

Раздел 2 Технология выполнения облицовки наружных и внутренних поверхностей

Тема 2.1 Облицовка вертикальных поверхностей

Тема 2.2 Облицовка вертикальных поверхностей крупноразмерными элементами

Тема 2.3 Требования к качеству облицовок

Тема 2.4 Организация рабочего места и техника безопасности при облицовке вертикальных поверхностей

Тема 2.5 Облицовка горизонтальных поверхностей

Тема 2.6 Устройство полов из плит природного камня

Тема 2.7 Устройство полов из синтетических плиток

Тема 2.8 Основные материалы, применяемые при декоративной облицовке

Тема 2.9 Декоративная облицовка поверхностей

Тема 2.10 Устройство мозаичного покрытия

Тема 2.11 Укладка тротуарной плитки



Раздел 3 Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами

Тема 3.1 Правила ремонта полов и смены облицованных плиток

Учебная практика

Производственная практика

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ФК.00 Физическая культура** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Физическая культура** входит в раздел **Физическая культура** основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Формируемые общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **80** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **40** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>нет</i>
практические занятия	38
лекционное занятие	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
– написание реферата;	
– составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики	
– изучение правил по спортивным играм (волейбол, баскетбол);	
– судейство соревнований по различным видам спорта;	
– посещение студентами спортивных секций;	
– участие студентов в соревнованиях по видам спорта	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Физические способности человека и их развитие

Раздел 1 Легкая атлетика

Тема 1.1. Техника бега

Тема 1.2 Техника метания

Тема 1.3 Техника прыжка

Раздел 2 Спортивные игры (волейбол) и атлетическая гимнастика

Тема 2.1 Техника передачи мяча сверху, снизу



Тема 2.2 Техника приема мяча

Тема 2.3 Подача мяча

Тема 2.4 Нападающий удар

Тема 2.5 Блокирование

Тема 2.6 Двусторонняя игра

Раздел 3 Спортивные игры (баскетбол) и атлетическая гимнастика

Тема 3.1 Техника владения мячом

Тема 3.2 Техника бросков

Тема 3.3 Тактика нападения

Тема 3.4 Тактика защиты

Тема 3.5 Двусторонняя игра

***Примечание.** На всех практических занятиях помимо основной темы включены упражнения на тренажерах и ППФП для развития профессионально значимых качеств и свойств личности.*

В рабочей программе также представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.