

	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский автомобильно - промышленный колледж» КОГПОБУ «ВАПК»
	<b>Аннотации рабочих программ ППКРС</b>
	<i>по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i>

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
 по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**



КОГПОБУ «ВАПК»

**Аннотации рабочих программ ППКРС**

*по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

Рабочие программы ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 50 от 29.01.2016 г, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 с изменениями и дополнениями), на основе учебного плана 2016 г. и примерных программ общеобразовательных дисциплин на базе основного общего образования для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, разработанных ФИРО, М., 2008 г.

Организация-разработчик: КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж»

Аннотации размещены согласно циклам:

- общеобразовательный цикл:
  - ОДБ – общеобразовательные дисциплины базовые;
  - ОДП – общеобразовательные дисциплины базовые;
- общепрофессиональный цикл (далее ОП);
- профессиональный цикл:
  - профессиональные модули (далее ПМ);
- физическая культура (далее ФК)



КОГПОБУ «ВАПК»

Аннотации рабочих программ ППКРС

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Рабочая программа предусматривает изучение дисциплины «Русский язык» в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) в объеме 78 аудиторных и 39 внеаудиторных часов независимо от профиля получаемого профессионального образования как базовый предмет. Максимальная учебная нагрузка составляет – 117 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;



- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

***знать/понимать:***

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

***уметь:***

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

***аудирование и чтение:***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письмо:***

– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

– осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

– развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

– увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

– совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.



КОГПОБУ «ВАПК»

Аннотации рабочих программ ППКРС

*по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

### **Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2 Лексика и фразеология

Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5 Морфология и орфография

Раздел 6 Служебные части речи

Раздел 7 Синтаксис и пунктуация

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме письменного экзамена.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 02 ЛИТЕРАТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 294, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 196 часов, самостоятельная внеаудиторная работа – 98 часов.

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:



- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В результате изучения литературы на базовом уровне обучающийся должен:

***знать/понимать:***

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

***уметь:***

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;



- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения рабочей программы по дисциплине «Литература» обучающиеся должны:

***Чтение и восприятие:***

- прочитать программные произведения, предназначенные для текстуального и обзорного изучения; воспроизводить их конкретное содержание (главные герои, основные сюжетные линии и события).

***Чтение, истолкование и оценка:***

- анализировать и оценивать изученное произведение как художественное единство; характеризовать следующие его компоненты: проблематика и идейный смысл; группировка героев относительно главного конфликта и системы образов; особенности композиции; взаимосвязь узловых эпизодов (сцен); средства изображения образов-персонажей (портрет, пейзаж, интерьер, авторская характеристика, речь действующих лиц); род и жанр про-





изведения, способ авторского повествования, своеобразие авторской речи; авторское отношение к изображенному;

- давать оценку изученным лирическим произведениям на основе личного восприятия и осмысления художественных особенностей;
- применять сведения по истории и теории литературы при истолковании и оценке изученного художественного произведения;
- знать основные факты о жизни и творчестве писателей;
- объяснять связь произведений со временем написания и нашей современностью;
- объяснять сходства и различия произведений разных писателей, близких по тематике;
- соотносить изученное произведение с литературным направлением эпохи (классицизмом, романтизмом, реализмом, модернизмом); называть основные черты этих направлений.

***Чтение и речевая деятельность:***

- владеть монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи;
- пересказывать узловые сцены и эпизоды изученных произведений, руководствуясь заданием (для характеристики образа-персонажа, основной проблемы, особенностей композиции);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой и его значение в произведении;
- составлять планы, тезисы статей на литературную и публицистическую темы;
- писать сочинения:
  - на литературную тему (о героях, художественном своеобразии и проблематике литературных произведений): в жанре рассуждения проблемного характера; характеристики героев; истолкования эпизода (сцены) небольшого прозаического произведения; истолкования небольшого стихотворения; рецензии на изученное произведение;
  - на свободную тему, близкую учащимся, в жанрах: рассуждение проблемного характера, письмо, дневниковая запись, очерк, путешествие;
  - выразительно читать изученные произведения, в том числе выученные наизусть (в соответствии с программой).

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Разделы программы соответствуют основным эпохам развития русской литературы, начиная с русской литературы второй половины XIX в. и закан-



чивая эпохой литературы второй половины XX в. (курс литературы за 9 класс основной общеобразовательной школы включает эпоху развития русской литературы первой половины XIX в.)

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Литература 19 века**

##### **Раздел 1 Русская литература первой половины 19 в.**

Тема 1.1 Русская литература первой половины 19 века

Тема 1.2 А.С.Пушкин

Тема 1.3 М.Ю.Лермонтов

Тема 1.4 Н.В.Гоголь

##### **Раздел 2 Русская литература второй половины 19 века**

Тема 2.1 Культурно-историческое развитие России середины 19 века

Тема 2.2 А.Н.Островский

Тема 2.3 И.А.Гончаров

Тема 2.4 И.С.Тургенев

Тема 2.5 Ф.И.Тютчев

Тема 2.6 А.А.Фет

Тема 2.7 А.К.Толстой

Тема 2.8 Н.А.Некрасов

Тема 2.9 Н.С.Лесков

Тема 2.10 М.Е.Салтыков-Щедрин

Тема 2.11 Ф.М.Достоевский

Тема 2.12 Л.Н.Толстой

Тема 2.13 А.П.Чехов

Тема 2.14 Зарубежная литература. (Обзор)

##### **Литература 20 века. Раздел 3 Литература первой половины 20 в.**

Тема 3.1 Введение

Русская литература на рубеже веков

Тема 3.2 И.А.Бунин

Тема 3.3 А.И.Куприн

Тема 3.4 Поэзия начала 20 века

Тема 3.5 А.М.Горький

Тема 3.6 А.А.Блок

Тема 3.7 Литература 20-х годов (обзор)

Тема 3.8 В.В.Маяковский

Тема 3.9 С.А.Есенин

Тема 3.10 Литература 30-х –начала 40-х годов. (Обзор)

Тема 3.11 М.И.Цветаева

Тема 3.12 О.Э.Мальденштам



Тема 3.13 А.П.Платонов

Тема 3.14 И.Э.Бабель

Тема 3.15 М.А.Булгаков

Тема 3.16 М.А.Шолохов

Тема 3.17 В.В.Набоков

Тема 3.18 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 3.19 А.А.Ахматова

Тема 3.20 Б.Л.Пастернак

Тема 3.21 А.Т.Твардовский

#### **Раздел 4 Русская литература второй половины 20 века**

Тема 4.1 Литература 50-х – 80-х годов (обзор)

Тема 4.2 Сталинизм в судьбе и творчестве А. Солженицына, В. Шаламова, Ю.Нагибина, В.Тендряков

Тема 4.3 Тема Великой Отечественной войны, ее новое осмысление в творчестве Ю.Бондарева, В.Богомолова, В.Быкова и др.

Тема 4.4 Нравственные искания в творчестве В.Распутина, В.Астафьева, Ч.Айтматова

Тема 4.5 Авторская песня. Творчество А.Галича, В.Высоцкого, Ю.Визбора, Б.Окуджавы и др.

Тема 4.6 В.М.Шукшин. Жизнь и творчество. Рассказы

Тема 4.7 Н.М.Рубцов. Жизнь и творчество

Тема 4.8 Расул Гамзатов. Лирика

Тема 4.9 А.В.Вампилов. Пьеса «Провинциальные анекдоты»

#### **Раздел 5 Русская литература последних лет**

#### **Раздел 6 Зарубежная литература 20 века**

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным ба-



зисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины «Английский язык», утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 288, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 192 часа, в том числе практические занятия – 192 часа, самостоятельная внеаудиторная работа – 96 часов.

Данная программа ориентирована на достижение следующих целей:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;



– **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающийся должен:

**знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

– страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь:**

**говорение:**

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

**аудирование:**

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из раз-



личных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

**чтение:**

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**письменная речь:**

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

– общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

– получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

– расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

– изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.



Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный). Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной профессии.

**Содержание учебной дисциплины:****Введение****Вводно-коррективный курс****Раздел 1 Социально-бытовая сфера**

Тема 1.1 О себе

Тема 1.2 Жизнь подростков

Тема 1.3 Спорт

Тема 1.4 Изобретения

Тема 1.5 Климат. Экология

**Раздел 2 Социально-культурная сфера**

Тема 2.1 Страны изучаемого языка

Тема 2.2 Россия

Тема 2.3 Национальные традиции

**Раздел 3 Профессионально-направленный модуль**

Тема 3.1 Устройство на работу

Тема 3.2 Введение в профессию

Основные понятия и термины по профессии.

Функции сварщика.

История открытия электричества.

Физические явления. Условия работы.

Техника безопасности. Инструкции.

Оборудование, работа. Инструменты.

Материалы, свойства. Детали, механизмы.

Приборы, устройства Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 04 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «История» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования по истории.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 177, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 118 часов, внеаудиторная самостоятельная работа – 59 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;





- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;



***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Введение. Основы исторических знаний**

#### **Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества**

#### **Раздел 2 Цивилизации Древнего мира**

Тема 2.1 Древнейшие государства

Тема 2.2 Культура и религия древнего мира

#### **Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

Тема 3.1 Христианская Европа в Средние века

Тема 3.2 Исламский мир в Средние века

Тема 3.3 Зарождение национальных государств

Тема 3.4 Индия и Дальний Восток в Средние века

#### **Раздел 4 История России с древнейших времён до конца 17 века**

Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек

Тема 4.2 Племена и народ Восточной Европы

Тема 4.3 Восточные славяне в 7-8 веке

Тема 4.4 Формирование основ государственности восточных славян

Тема 4.5 Рождение Киевской Руси

Тема 4.6 Русь и её соседи в 11-12 веках

Тема 4.7 Раздробленность Руси



Тема 4.8 Борьба Руси с иноземными завоевателями

Тема 4.9 Русь на пути к возрождению

Тема 4.10 От Руси к России

Тема 4.11 Россия в середине и второй половине 17 века

### **Раздел 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы 16-18 век**

Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 5.2 Великие географические открытия

Тема 5.3 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время

Тема 5.4 Век просвещения

Тема 5.5 Технический прогресс и Великий промышленный переворот

Тема 5.6 Революции 18 века и их значение для утверждения индустриального общества

### **Раздел 6 Россия 18 век**

Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I

Тема 6.3 Россия во второй половине 18 века

Тема 6.4 Культура России в 18 веке

### **Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации**

Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества

Тема 7.3 Особенности духовной жизни Нового времени

### **Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской экспансии

Тема 8.2 Попытки модернизации в странах Востока

### **Раздел 9 Россия в 19 веке**

Тема 9.1 Россия в первой половине 19 столетия

Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине 19 века

Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I

Тема 9.4 Кавказская война

Тема 9.5 Россия и европейские революции

Тема 9.6,9.7 Интеллектуальная и художественная жизнь России.

### **Раздел 10 От Новой истории к Новейшей**

Тема 10.1 Международные отношения в начале 20 века



КОГПОБУ «ВАПК»

**Аннотации рабочих программ ППКРС**

*по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

Тема 10.2 Западное общество в начале 20 века

Тема 10.3 Научно-технический прогресс на рубеже 19-20 вв

Тема 10.4 Россия в начале 20 века

Тема 10.5 Приход большевиков к власти

**Раздел 11 Мир между мировыми войнами**

Тема 11.1 Страны Европы в 20 годы

Тема 11.2 Международные отношения 20-30 годы

Тема 11.3 Строительство социализма в СССР

Тема 11.4 Внешняя политика СССР в 20-30 годы

**Раздел 12 Вторая мировая война**

Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 12.2 СССР в годы ВОВ

Тема 12.3 Значение и цена победы в ВОВ

**Раздел 13 Мир во второй половине 20 века**

Тема 13.1 «Холодная война»

Тема 13.2 Транспортная революция

Тема 13.3 Страны Азии и Африки в системе биполярного мира

**Раздел 14 СССР 1945-1991**

Тема 14.1 СССР в послевоенный период

Тема 14.2 СССР в период частичной либерализации режима

Тема 14.3 СССР 1960-1980 гг.

Тема 14.4 СССР в период «перестройки»

**Раздел 15 Россия и мир на рубеже 20-21 вв.**

Тема 15.1 Российская федерация на современном этапе

Тема 15.2 Экономика. Переход к рыночным отношениям

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ. 05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образователь-



ных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии со стандартом среднего общего образования по обществознанию.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

При освоении профессий технического профиля обществознание изучается как базовый учебный предмет, включения экономику и право. Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 234, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка – 156 часов, внеаудиторная самостоятельная работа – 78 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

– **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познава-



тельной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне обучающийся должен:

***знать/понимать:***

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

***уметь:***

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;



- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

**Содержание учебной дисциплины:****Введение****Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2 Общество как сложная система

**Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

**Раздел 3 Экономика**

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

**Раздел 4 Социальные отношения**

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

**Раздел 5 Политика как общественное явление**

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2 Участники политического процесса

**Раздел 6 Право**

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3 Отрасли российского права

Тема 6.4 Международное право

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.





## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.06 ХИМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

При освоении данной дисциплины для профессий технического профиля максимальная учебная нагрузка составляет 117 часов, из них – 78 часов аудиторных занятий, на внеаудиторную самостоятельную работу отводится 39 часов.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений программой предусмотрено проведение 12 часов практических занятий. А так же, теоретические сведения дополняются демонстрациями и демонстрационными лабораторными опытами.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;



– воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

– применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате изучения химии на базовом уровне обучающийся должен:

**знать/понимать:**

– важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

– основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

– основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

– важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

**уметь:**

– называть изученные вещества по "тривиальной" или международной номенклатуре;

– определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

– характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических со-



единений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

– объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

– выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

– проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

– объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

– определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

– экологически грамотного поведения в окружающей среде;

– оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

– безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

– приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

– критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;

– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение

**Раздел 1 Общая и неорганическая химия**

Тема 1.1 Основные понятия и законы

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4 Вода. Растворы, Электролитическая диссоциация

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6 Химические реакции

Тема 1.7 Металлы и неметаллы

**Раздел 2 Органическая химия**

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.07 БИОЛОГИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.



Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

При освоении профессий технического профиля в учреждениях СПО биология изучается как базовый предмет в объеме 78 часов аудиторной нагрузки и 39 часов внеаудиторной самостоятельной нагрузки. Максимальная нагрузка по биологии для профессий технического профиля составляет 117 часов.

Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- **использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.



В результате изучения биологии на базовом уровне обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;
- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

**уметь:**

- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- описывать особей видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;



- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

### **Содержание учебной дисциплины:**

Введение. Биология как наука. Методы научного познания

Тема 1 Учение о клетке

Тема 2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организма

Тема 3 Основы генетики и селекции

Тема 4 Вид. Эволюционное учение

Тема 5 История развития жизни на земле

Тема 6 Основы экологии

Тема 7 Бионика

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 08 ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «География» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 57, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 38 часов, внеаудиторная самостоятельная работа – 19 часов.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;





– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен:

***знать/понимать:***

– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

***уметь:***

– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять географические карты различной тематики;



**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Программа содержит материал, включающий систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий.

### **Содержание учебной дисциплины:**

**Введение.** Современные методы географических исследований. Источники географической информации

### **Раздел 1 Общая экономико-географическая характеристика (ЭГХ) мира**

Тема 1.1 Современная политическая карта мира

Тема 1.2 География мировых природных ресурсов

Тема 1.3 География населения мира

Тема 1.4 География мирового хозяйства

Тема 1.5 География отраслей мирового хозяйства

### **Раздел 2 Региональная характеристика мира**



КОГПОБУ «ВАПК»

**Аннотации рабочих программ ППКРС**

*по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

Тема 2.1 Общая характеристика экономически развитых и развивающихся стран

Тема 2.2 Общая характеристика Зарубежной Европы

Тема 2.3 Общая характеристика Зарубежной Азии

Тема 2.4 Общая экономико-географическая характеристика США

Тема 2.5 Общая характеристика стран Латинской Америки

Тема 2.6 Общая характеристика стран Африки

Тема 2.7 Общая характеристика стран Северной Америки

Тема 2.8 Россия в современном мире

**Раздел 3 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Тема 3.1 Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем

Тема 3.2 Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения

Тема 3.3 Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ. 09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом техни-



ческого профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 258, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 172 часа, в том числе практические занятия – 170 часов, самостоятельная работа – 86 часов.

Рабочая программа по дисциплине Физическая культура на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлена на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **Требования к результатам обучения**

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

***знать/понимать:***

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само-страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

**Содержание учебной дисциплины:****Раздел 1 Основы физической и спортивной подготовки****Введение**

Тема 1.1 Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов

Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями



Тема 1.3 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств

Тема 1.4 Психофизиологические основы учебного и производственного труда

Тема 1.5 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

## **Раздел 2 Легкая атлетика**

Тема 2.1 Бег на короткие дистанции (60, 100 м)

Тема 2.2 Кросс

Тема 2.3 Прыжок в длину с места

Тема 2.4 Метание гранаты

## **Раздел 3 Спортивные игры**

### **Подраздел 3.1. Баскетбол**

Тема 3.1.1 Владение мячом

Тема 3.1.2 Техника игры в нападении

Тема 3.1.3 Техника игры в защите

Тема 3.1.4 Тактика игры в нападении

Тема 3.1.5 Тактика игры в защите

### **Подраздел 3.2 Волейбол**

Тема 3.2.1 Техника игры в защите

Тема 3.2.2 Техника игры в нападении

Тема 3.2.3 Тактика игры в волейбол

## **Раздел 4 Лыжная подготовка**

Тема 4.1 Подводящие и подготовительные упражнения

Тема 4.2 Совершенствование техники спусков и подъемов

Тема 4.3 Совершенствование техники передвижения на лыжах

## **Раздел 5 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах**

Тема 5.1 Занятия в тренажерном зале

## **Раздел 6 Гимнастика**

## **Раздел 7 Прикладная физическая подготовка**

Для проверки знаний студентов по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль физической подготовленности студентов по тестам и контрольным упражнениям до введения Федеральных нормативов физической подготовленности. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе основного общего образования разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Рабочая программа предусматривает изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) в объеме 70 аудиторных и 35 внеаудиторных часов независимо от профиля получаемого профессионального образования как базовый предмет.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;



– **овладение** умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

***знать/понимать:***

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

***уметь:***

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);





- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
  - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
  - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***
- ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
  - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
  - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). В отличие от примерной программы в рабочей программе изменен порядок изу-



чения разделов. Начинается изучение дисциплины с раздела Государственная система обеспечения безопасности населения. Для устранения дублирования в раздел Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья введены темы по основам медицинских знаний.

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 1.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Тема 1.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

#### **Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 2.1 История создания Вооруженных Сил России

Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных Сил

Тема 2.3 Воинская обязанность

Тема 2.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества

Тема 2.5. Как стать офицером Российской армии

Тема 2.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 2.7. Символы воинской чести

Тема 2.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

#### **Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Тема 3.1 Основы здорового образа жизни

Тема 3.2 Основы медицинских знаний

Тема 3.3 Правила и безопасность дорожного движения

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.



КОГПОБУ «ВАПК»

Аннотации рабочих программ ППКРС

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП. 11 МАТЕМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих по профессиям **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 23.01.03 Автомеханик и 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.**

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 №03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

При освоении профессий СПО технического профиля общеобразовательная дисциплина математика изучается как профильная дисциплина в объеме 310 аудиторных часов и 155 часов внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальная нагрузка составляет 465 часов.

Курс математики рассчитан на 2 года по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и на 3 года по профессии 23.01.03 Автомеханик, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необхо-



димом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

– **овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий: *алгебраическая линия, теоретико-функциональная линия, линия уравнений и неравенств, геометрическая линия, стохастическая линия.*

В результате изучения курса математики обучающиеся должны приобрести ряд общих умений и навыков:

- при изучении нового, делать ссылки на изученное;
- проводить несложные логические рассуждения;
- формулировать на языке математики различные задачи прикладного характера;
- самостоятельно изучать материал с помощью учебника;
- пользоваться справочной литературой.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны усвоить, что математические понятия обладают большой общностью и очень широкой областью применения, несмотря на их абстрактный характер.

**В результате изучения математики на базовом уровне обучающиеся должны:**

***знать/понимать:***

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создание математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;



- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

## Алгебра

### **уметь:**

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значение корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## Функции и графики

### **уметь:**

- определять значение функций по значению аргумента при различных способах задания функций;

- строить графики изученных функций;

- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;

- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- описания с помощью функций различных зависимостей, представления, их графически, интерпретации графиков.



– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### Начала математического анализа

#### **уметь:**

– вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;

– исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функции, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;

– вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

– решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### Уравнения и неравенства

#### **уметь:**

– решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения и их системы;

– составлять уравнения и неравенства по условию задачи;

– использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;

– изображать на координатной плоскости множество решений, простейших уравнений и их систем;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

– построения и исследования простейших математических моделей.

– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.



## Геометрия

### **уметь:**

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

### **уметь:**

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;



- анализа информации статистического характера;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Программа рассчитана на максимальную нагрузку обучающихся 465 часов, в том числе аудиторных часов 310 и внеаудиторная – 155 часов.

В Программе для логичного и системного изложения материала тема «Графики функций», «Решение уравнений и неравенств» включена в темы «Основы тригонометрии», «Производная и ее приложение», «Показательная, логарифмическая и степенная функции».

Реализация программы предусматривает применение: дифференцированного обучения, развивающего обучения, а также активных методов обучения (анализ конкретных ситуаций, упражнение – действия по инструкции, решение ситуационных задач.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

Введение. Повторение

Тема 1 Развитие понятия о числе

Тема 2 Основы тригонометрии

Тема 3 Функции, их свойства и графики

Тема 4 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 5 Производная и ее приложение

Тема 6 Многогранники и их поверхности

Тема 7 Координаты и векторы в пространстве

Тема 8 Интеграл и его приложения

Тема 9 Объёмы и площади поверхностей

Тема 10 Показательная, логарифмическая и степенная функции

Тема 11 Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики

Повторение

Рубежный контроль знаний обучающихся предусмотрен после изучения каждой темы. Рабочей программой предлагается проведение 12 контрольных работ и 3 письменных зачетов. Итоговой формой контроля знаний обучающихся по математике является экзамен.





## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП. 12 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения дисциплины «Информатика и ИКТ» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих по профессиям **технического профиля**.

Программа составлена на основе Примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, Москва 2008 г.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) информатика и ИКТ изучается в колледже с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессий СПО технического профиля информатика и ИКТ изучается как профильный учебный предмет в объеме 194 часов, из них 70 (68) часов теоретических и 124 (126) часа (ов) практических занятий.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;



– **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:

***знать/понимать:***

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

– назначение и функции операционных систем;

***уметь:***

– оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

– распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

– наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

– эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

– ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;



- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено шестью разделами:

- основы социальной информатики;
- информация и информационные процессы;
- информационные модели и системы;
- компьютер как средство автоматизации информационных процессов;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии).

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления ИКТ для профессионального роста.

В программе учтены особенности содержания обучения по специальностям технического профиля в учреждениях СПО.

Программа содержит тематическое планирование, а также тематику самостоятельной нагрузки обучающихся в процессе изучения информатики и информационно-компьютерных технологий.



Реализация программы предусматривает применение следующих педагогических технологий: проблемного, развивающего, дифференцированного обучения, а также элементы проектной и дистанционно образовательной.

Для проверки знаний студентов после изучения основных разделов программы проводится рубежный контроль. По окончании изучения теоретического материала и дисциплины в целом, предусмотрен дифференцированный зачет.

### **Содержание учебной дисциплины:**

Введение

#### **Раздел 1 Основы социальной информатики**

Тема 1.1 Информационное общество. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

Тема 1.2 Этические и правовые нормы информационной деятельности человека

#### **Раздел 2 Информация и информационные процессы**

Тема 2.1 Информация

Тема 2.2 Информационные процессы

#### **Раздел 3 Информационные модели и системы**

Тема 3.1 Информационные модели

#### **Раздел 4 Компьютер как средство автоматизации информационных процессов**

Тема 4.1 Архитектура и основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение

Тема 4.2 Компьютерные сети

Тема 4.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации

#### **Раздел 5 Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов**

Тема 5.1 Информационные системы и автоматизация информационных процессов

#### **Раздел 6 Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)**

Тема 6.1 Интернет-технологии

Тема 6.2 Коллективная деятельность в компьютерных сетях

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.



КОГПОБУ «ВАПК»

Аннотации рабочих программ ППКРС

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.13 ФИЗИКА

Рабочая программа по общеобразовательной профильной дисциплине **ОДП.13 Физика** предназначена для подготовки в КОГПОБУ «Вятский автомобильно - промышленный колледж» обучающихся по профессии технического профиля **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа составлена на основе примерной программы дисциплины, утвержденной Директором Департамента нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы.

Рабочая программа предусматривает изучение профильной дисциплины «Физика» в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) для **профессий технического профиля** в объеме 192 аудиторных (в том числе 37 часов лабораторно - практических занятий) и 96 часов внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальная нагрузка по дисциплине составляет 288 часов.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

В программе по физике, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям технического профиля, профильной составляющей является раз-



дел «Электродинамика», так как большинство профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с дисциплинами «Электротехника и электроника» и «Электронная техника».

Учебная дисциплина «Физика» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении физики в основной школе, и является фундаментом для последующей профессиональной деятельности.

Изучение физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;



– смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

***уметь:***

– описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

– отличать гипотезы от научных теорий;

– делать выводы на основе экспериментальных данных;

– приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

– приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

– воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

– применять полученные знания для решения физических задач;

– определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

– измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

– для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;



- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В содержании учебной дисциплины в каждой теме приведены требования к формируемым знаниям умениям. Курсивом в содержании выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Для улучшения усвоения учебного материала необходимо применять традиционные и современные средства обучения; различные методы обучения - проблемные, частично-поисковые и творческие, а также использовать различные формы обучения – индивидуальную, парную, групповую, коллективную. Для реализации рабочей программы в процессе обучения физике применяются следующие педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, дифференцированное обучение, теоретическое обучение как учебное исследование, ИКТ, интерактивное обучение.

При изложении материала необходимо соблюдать единство терминологии обозначений в соответствии с действующими стандартами.

Для проверки знаний, учащихся в рабочей программе предусмотрено проведение входной диагностической контрольной работы, самостоятельных работ по отдельным темам, контрольных работ в конце изучения каждого раздела и/или темы. Заканчивается изучение дисциплины «Физика» для дифференцированным зачетом.

### **Содержание учебной дисциплины:**

Введение

#### **Раздел 1 Механика с элементами теории относительности**

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Динамика

Тема 1.3 Законы сохранения

Тема 1.4 Механические колебания и волны

#### **Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика**

Тема 2.1 Основы МКТ

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы

#### **Раздел 3 Основы электродинамики**





- Тема 3.1 Электрическое поле
- Тема 3.2 Законы постоянного тока
- Тема 3.3 Электрический ток в различных средах
- Тема 3.4 Магнитное поле
- Тема 3.5 Электромагнитная индукция
- Тема 3.6 Оптика
- Тема 3.7 Электромагнитные колебания и волны
- Раздел 4 Квантовая физика и строение атома**
- Тема 4.1 Квантовая оптика
- Тема 4.2 Физика атома и атомного ядра
- Тема 4.3 Строение и эволюция Вселенной
- Раздел 5 Повторение**

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Основы инженерной графики** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

#### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Основы инженерной графики** входит в **обще-профессиональный цикл** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС).

#### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:



- читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
- пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила чтения конструкторской документации;
- общие сведения о сборочных чертежах;
- основы машиностроительного черчения;
- требования единой системы конструкторской документации.

#### **Формируемые общие компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### **Формируемые профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **81** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **27** часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	



КОГПОБУ «ВАПК»

**Аннотации рабочих программ ППКРС**

*по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

лабораторные занятия	<i>нет</i>
практические занятия	<i>38</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>27</i></b>
в том числе:	
– чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);	
– графическое изображение структуры текста;	
– конспектирование текста;	
– работа со словарями и справочниками;	
– ознакомление с нормативными документами;	
– работа с конспектом лекции (обработка текста);	
– составление таблиц для систематизации учебного материала;	
– изучение нормативных материалов;	
– выполнение чертежей;	
– выполнение упражнений	
Итоговая аттестация в форме <b><i>дифференцированного зачета</i></b>	

**Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1 Основные правила оформления и чтения чертежей

Тема 2 Основные приемы техники черчения

Тема 3 Аксонометрические и прямоугольные построения

Тема 4 Сечения и разрезы

Тема 5 Основы машиностроительного черчения

Тема 6 Общие сведения о сборочных чертежах

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Основы электротехники** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Основы электротехники** входит в **общепрофессиональный цикл** основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;



- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

**Формируемые общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**Формируемые профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **63** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **42** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **21** час.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>



КОГПОБУ «ВАПК»

**Аннотации рабочих программ ППКРС**

*по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

В том числе:

- чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование компьютерной техники, интернет и др.
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- тестирование и др.;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем

Итоговая аттестация в форме *экзамена*

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1 Электрические и магнитные цепи**

Тема 1.1 Электрические и магнитные цепи постоянного тока

Тема 1.2 Переменный электрический ток

**Раздел 2 Электрические устройства**

Тема 2.1 Электроизмерительные приборы

Тема 2.2 Трансформаторы

Тема 2.3 Электрические машины

Тема 2.4 Электронные устройства

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Основы материаловедения** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Основы материаловедения** входит в **общепрофессиональный цикл** основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- механические испытания образцов материалов.

### Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.



ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **81** час, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа;

– самостоятельной работы обучающегося – **27** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
– чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста;	
– графическое изображение структуры текста;	
– конспектирование текста;	
– работа со словарями и справочниками;	
– ознакомление с нормативными документами;	
– составление таблиц для систематизации учебного материала;	
– тестирование и др.	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	





## Содержание учебной дисциплины:

### Раздел 1 Металлические материалы

Тема 1.1 Основные сведения о строении металлов и сплавов

Тема 1.2 Свойства металлов и методы их определения

Тема 1.3 Железоуглеродистые, цветные металлы и сплавы

Тема 1.4 Термическая и химико-термическая обработка железоуглеродистых сплавов

### Раздел 2 Неметаллические материалы

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Допуски и технические измерения** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Допуски и технические измерения** входит в **общепрофессиональный цикл** основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:



- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;
- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

#### **Формируемые общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### **Формируемые профессиональные компетенции:**

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **51** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **17** часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-



КОГПОБУ «ВАПК»

**Аннотации рабочих программ ППКРС**

*по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
– составление таблицы основных терминов и их определений;	1
– графическое изображение структуры текста;	1
– конспектирование текста;	2
– ознакомление с нормативными документами;	2
– составление таблиц для систематизации учебного материала;	4
– выполнение тестовых заданий;	2
– изучение нормативных материалов;	2
– выполнение чертежей, схем;	2
– выполнение расчетно-графических работ	1
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

**Содержание учебной дисциплины:**

- Тема 1 Основные сведения о системе допусков и системе посадок
- Тема 2 Допуски отклонений формы и расположений поверхностей
- Тема 3 Чистота обработки поверхности
- Тема 4 Средства измерения и контроля
- Тема 5 Размерные цепи

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Основы экономики** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.



## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Основы экономики** входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

**знать**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– общие принципы организации производственного и технологического процесса;

– механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

– цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

### **Формируемые общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

## 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **95** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **64** часа;

– самостоятельной работы обучающегося - **31** час.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	20
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
– чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);	
– графическое изображение структуры текста;	
– конспектирование текста;	
– работа со словарями и справочниками;	
– ознакомление с нормативными документами;	
– учебно-исследовательская работа;	
– использование компьютерной техники, интернет и др.	
– составление таблиц для систематизации учебного материала;	
– ответы на контрольные вопросы;	
– подготовка сообщений	
– решение задач и упражнений по образцу	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена комплексного с дисциплиной Основы предпринимательства</b>	

#### Содержание учебной дисциплины:

##### Введение

##### Раздел 1 Название раздела Экономика и экономическая наука

Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

Тема 1.2 Факторы производства и факторные расходы

Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4 Типы экономических систем

Тема 1.5 Собственность. Конкуренция

##### Раздел 2 Рыночная экономика



Тема 2.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Тема 2.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы

Тема 2.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда

Тема 2.4 Издержки. Выручка

Тема 2.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

### **Раздел 3 Труд и заработная плата**

Тема 3.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда

Тема 3.2 Безработица. Политика государства в области занятости.

Профсоюзы

Тема 3.3 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.

Сбережения населения. Страхование

### **Раздел 4 Деньги и банки**

Тема 4.1 Понятие денег и их роль в экономике

Тема 4.2 Банковская система. Финансовые институты

Тема 4.3 Инфляция и ее социальные последствия

### **Раздел 5 Государство и экономика**

Тема 5.1 Роль государства в экономике. Общественные блага

Тема 5.2 Налоги. Система и функции налоговых органов

Тема 5.3 Государственный бюджет. Государственный долг

Тема 5.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы

### **Раздел 6 Международная экономика**

Тема 6.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли

Тема 6.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы

Тема 6.3 Особенности современной экономики России

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Формируемые общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.





#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>нет</i>
практические занятия	<i>17</i>
контрольные работы	<i>нет</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
<b>Для закрепления и систематизации знаний:</b>	
– составление таблиц для систематизации учебного материала;	2
– подготовка сообщений к выступлению на семинаре.	8
<b>Для формирования умений:</b>	
– выполнение схем	6
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

#### Содержание учебной дисциплины:

##### Раздел 1 Основы комплексной безопасности

Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при различных чрезвычайных ситуациях, а также безопасность при угрозе терроризма

Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

Тема 1.3 Гражданская оборона, как система защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4 Пожарная безопасность

**Раздел 2 Основы военной службы и обороны государства**

Тема 2.1 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений Вооружённых Сил России, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные получаемой профессии

Тема 2.2 Прохождение военной службы

Тема 2.3 Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

**Раздел 3 Основы медицинских знаний**

Тема 3.1 Первая медицинская помощь пострадавшим

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07.В ОХРАНА ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Охрана труда и промышленная безопасность** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина **Охрана труда и промышленная безопасность** входит в **вариативную часть общепрофессионального цикла** основной профессиональной образовательной программы.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**



В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности, электробезопасности.
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- рассчитывать нормы времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы законодательства о труде;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и электро и пожаробезопасности;
- виды инструктажей по охране труда;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- условия труда, причины травматизма;
- первую помощь при несчастных случаях;
- требования охраны труда на производстве;
- безопасность труда при производстве электросварочных и газосварочных работ;
- электробезопасность при производстве сварочных работ;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов и меры предупреждения:
- *основы промышленной безопасности;*
- *действия в аварийных ситуациях на производстве.*

#### **Формируемые общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.



ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

### **Формируемые профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.



#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **57** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **38** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **19** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
– чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);	
– конспектирование текста;	
– выписки из текста;	
– работа со словарями и справочниками;	
– ознакомление с нормативными документами;	
– использование компьютерной техники, интернет и др.;	
– повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);	
– составление таблиц для систематизации учебного материала;	
– изучение нормативных материалов;	
– решение ситуационных производительных (профессиональных) задач	
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

#### Содержание учебной дисциплины:

Тема 1.1 Введение. Общие вопросы трудового законодательства



Тема 1.2 Основные правила регулирования трудовых отношений. Режимы рабочего времени

Тема 1.3 Опасные и вредные производственные факторы. Виды травматизма

Тема 1.4 Производственная санитария и гигиена труда

Тема 1.5 Первая помощь при несчастных случаях

Тема 1.6 Охрана труда на производстве

Тема 1.7 Техника безопасности при выполнении сварочных работ

Тема 1.8 Электробезопасность

Тема 1.9 Огневые, огнеопасные и газоопасные работы

Тема 1.10 Основы пожарной безопасности

Тема 1.11 Промышленная безопасность

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08.В ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08.В Основы автоматизации производства** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина **Основы автоматизации производства** входит в **общепрофессиональный цикл** основной профессиональной образовательной программы за счет часов вариативной части.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**



В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать показания контрольно- измерительных приборов;
- делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение, классификацию, устройство и принцип действия средств автоматики на производстве;
- элементы организации автоматического построения производства и управления им;
- общий состав и структуру ЭВМ, технические и программные средства реализации информационных процессов, технологию автоматизированной обработки информации, локальные и глобальные сети.

#### **Формируемы общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### **Формируемы профессиональные компетенции**

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>нет</i>
практические занятия	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
– чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);	
– составление плана текста;	
– конспектирование текста;	
– работа со словарями и справочниками;	
– ознакомление с нормативными документами;	
– работа с конспектом лекции (обработка текста);	
– составление таблиц для систематизации учебного материала;	
– ответы на контрольные вопросы;	
– тестирование и др.;	
– решение задач и упражнений по образцу	
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

**Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1 Общие сведения об автоматизации производства

Тема 2 Основные понятия и определения теории автоматического управления

Тема 3 Элементы автоматики





Тема 4 Автоматическое оборудование с программным управлением.  
Гибкие производственные системы

Тема 5 Автоматизация сварочных процессов

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09.В ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09.В Электробезопасность** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная учебная дисциплина **Электробезопасность** реализуется в рамках профессионального цикла за счет часов вариативной части.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять наряд – допуск на производство электросварочных работ;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты при производстве электросварочных работ;
- обеспечивать безопасность выполняемых работ;
- оказывать первую помощь пострадавшим при поражении электрическим током;



– классифицировать помещения в отношении электробезопасности и в отношении окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- порядок обучения и присвоения групп допуска по электробезопасности;
- общие требования к электротехнологическому персоналу, его подготовке;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- требования к работникам, допускаемым к выполнению работ при эксплуатации электросварочных установок;
- организационные и технические мероприятия при проведении электросварочных работ;
- классификацию помещений по степени опасности поражения электрическим током;
- действия электрического тока на организм человека;
- основные средства защиты от поражения электрическим током;
- нормы пожарной безопасности и охраны труда, необходимые при использовании электрооборудования.

### **Формируемы общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

### **Формируемы профессиональные компетенции**

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.



ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **75** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **50** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **25** часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
В том числе	
– индивидуальные практические задания;	
– работа с учебником, дополнительными источниками информации;	



КОГПОБУ «ВАПК»

**Аннотации рабочих программ ППКРС**

*по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

- конспектирование;
- составление презентаций;
- работа с нормативной документацией;
- составление таблицы, кроссвордов

Итоговая аттестация в форме *экзамена*

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1 Введение**

Тема 1.1 Основные понятия

**Раздел 2 Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ**

Тема 2.1 Факторы, определяющие исход поражения

Тема 2.2 Категории помещений (условий работ) по опасности поражения электрическим током

Тема 2.3 Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ

Тема 2.4 Средства защиты

Тема 2.5 Требования к персоналу и его подготовка

Тема 2.6 Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения

Тема 2.7 Виды защиты

Тема 2.8 Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ  
КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ**

**1.1 Область применения программы**



Программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### ***иметь практический опыт:***

- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;
- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;



- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;
- эксплуатации оборудования для сварки;
- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;
- выполнения зачистки швов после сварки;
- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;
- определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;

**уметь:**

- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
- подготавливать сварочные материалы к сварке;
- зачищать швы после сварки;
- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;

**знать:**

- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
- необходимость проведения подогрева при сварке;
- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;
- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
- основы технологии сварочного производства;



- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
- основные правила чтения технологической документации;
- типы дефектов сварного шва;
- методы неразрушающего контроля;
- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
- способы устранения дефектов сварных швов;
- правила подготовки кромок под сварку;
- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
- правила сборки элементов конструкции под сварку;
- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
- правила технической эксплуатации электроустановок;
- классификацию сварочного оборудования и материалов;
- основные принципы работы источников питания сварки;
- правила хранения и транспортировки сварочных материалов.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **481** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **265** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 89 часов;
- учебной практики – **216** часов.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки**, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------



ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке
ПК 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки
ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла
ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа (часов)	Учебная (часов)	Производственная практика (часов)





				работы, практические занятия, (часов)			
ПК 1.1, ПК 1.2	Раздел 1 Технология сварки и сварочное оборудование	48	32	16	16		
ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 2 Производство сварных конструкций	109	72	50	37		
	Раздел 3 Подготовка металла к сварке	126	36	16	18	72	
	Раздел 4 Контроль качества сварных соединений	54	36	16	18		
	Учебная практика разделам 1,2,4, часов	144				144	
	<b>Всего:</b>	<b>481</b>	<b>176</b>	98	89	216	

**Содержание профессионального модуля:**

**МДК. 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование**

**Раздел 1 Технология сварки и сварочное оборудование**

Тема 1.1 Основы теории сварочных процессов

Тема 1.2 Сварочное оборудование

**МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций**

**Раздел 2 Производство сварных конструкций**

Тема 2.1 Классификация сварных конструкций

Тема 2.2 Типовые детали машин и способы их соединения

Тема 2.3 Конструкторская, технологическая и нормативная документация

Тема 2.4 Основные технологии сварочного производства

Тема 2.5 Типовые сварные конструкции

**МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой**

**Раздел 3 Подготовка металла к сварке**

Тема 3.1 Выполнение основных слесарных операций при подготовке металла к сварке

Тема 3.2 Технологические приемы сборки изделий под сварку

**МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений**

**Раздел 4 Контроль качества сварных соединений**

Тема 4.1 Строение сварного шва



Тема 4.2 Виды контроля и способы испытания сварных швов

Тема 4.3 Деформации и напряжения при сварке

Тема 4.4 Дефекты сварных швов

### **Учебная практика**

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля **ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

### **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**



С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся электродом;
- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
- выполнения дуговой резки;

***уметь:***

- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- владеть техникой дуговой резки металла;

***знать:***

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
- основные группы и марки материалов, свариваемых дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
- основы дуговой резки;



КОГПОБУ «ВАПК»

**Аннотации рабочих программ ППКРС**

*по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

– причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.

**1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **951** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **159** часов, включая:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **106** часов;

– самостоятельной работы обучающегося – **53** часа;

учебной и производственной практики – **792** часа.

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей.

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**

<b>Коды профессиональ-</b>	<b>Наименования разделов профессионального модуля</b>	<b>Всего часов (макс.</b>	<b>Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного</b>	<b>Практика</b>
----------------------------	---	---------------------------	---	-----------------



КОГПОБУ «ВАПК»

**Аннотации рабочих программ ППКРС**

*по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

ных компетенций		учебная нагрузка и практики)	курса (курсов)			Учебная, часов	Производственная, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		
			Все го, часов	в т.ч. ЛПЗ, часов			
ПК 2.1 – ПК 2.4	Раздел 1 Выполнение Ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	519	106	30	53	360	
	Производственная практика, часов	432					432
	<b>Всего:</b>	<b>951</b>	<b>106</b>	<b>30</b>	<b>53</b>	<b>360</b>	<b>432</b>

**Содержание профессионального модуля:**

Тема 1.1 Техника и технология ручной дуговой сварки плавящимися покрытыми электродами

Тема 1.2 Техника и технология ручной дуговой наплавки и резки металлов

**Учебная практика**

**Производственная практика**

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА)  
ПЛАВЛЕНИЕМ**

**1.1 Область применения программы**



Программа профессионального модуля **ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### ***иметь практический опыт:***

- проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);
- настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;
- выполнения частично механизированной сварки (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

### ***уметь:***

- проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;



- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;

**знать:**

- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;
- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
- технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

**1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **486** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **30** часов;
- учебной и производственной практики – **396** часов.

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением**, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:



КОГПОБУ «ВАПК»

Аннотации рабочих программ ППКРС

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.2	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.3	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
							Всего, часов
ПК 4.1 - ПК 4.3	Раздел 1 Выполнение частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	306	60	14	30	216	
	Производственная практика, часов	180				180	
	<b>Всего:</b>	<b>486</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>216</b>	<b>180</b>

Содержание профессионального модуля:



**МДК.04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе****Раздел 1 Выполнение частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва**

Тема 1.1 Общие сведения об оборудовании для частично механизированной сварки (наплавки)

Тема 1.2 Общие сведения о видах материалов, применяемых для производства частично механизированной сварки (наплавки)

Тема 1.3 Техника и технология частично механизированной сварки

Тема 1.4 Частично механизированная сварка плавлением углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях

Тема 1.5 Частично механизированная сварка плавлением цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях

Тема 1.6 Частично механизированная наплавка

**Учебная практика****Производственная практика**

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА****1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ФК.00 Физическая культура** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**



Учебная дисциплина **Физическая культура** входит в раздел **Физическая культура** основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

#### Формируемые общие компетенции:

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

– ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

– ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов;

– самостоятельной работы обучающегося - **20** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	нет
практические занятия	38



КОГПОБУ «ВАПК»

**Аннотации рабочих программ ППКРС**

*по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

лекционное занятие	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"><li>– написание реферата;</li><li>– составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики</li><li>– изучение правил по спортивным играм (волейбол, баскетбол);</li><li>– судейство соревнований по различным видам спорта;</li><li>– посещение студентами спортивных секций;</li><li>– участие студентов в соревнованиях по видам спорта</li></ul>	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение. Физические способности человека и их развитие

**Раздел 1 Легкая атлетика**

Тема 1.1. Техника бега

Тема 1.2 Техника метания

Тема 1.3 Техника прыжка

**Раздел 2 Спортивные игры (волейбол) и атлетическая гимнастика**

Тема 2.1 Техника передачи мяча сверху, снизу

Тема 2.2 Техника приема мяча

Тема 2.3 Подача мяча

Тема 2.4 Нападающий удар

Тема 2.5 Блокирование

Тема 2.6 Двусторонняя игра

**Раздел 3 Спортивные игры (баскетбол) и атлетическая гимнастика**

Тема 3.1 Техника владения мячом

Тема 3.2 Техника бросков

Тема 3.3 Тактика нападения

Тема 3.4 Тактика защиты

Тема 3.5 Двусторонняя игра

***Примечание.** На всех практических занятиях помимо основной темы включены упражнения на тренажерах и ППФП для развития профессионально значимых качеств и свойств личности.*

В рабочей программе также представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;



КОГПОБУ «ВАПК»

**Аннотации рабочих программ ППКРС**

*по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

- условия реализации программы учебной дисциплины, в том числе, применяемые методы и формы проведения занятий, педагогические технологии для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.