

# **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

базовой подготовки

по специальности СПО

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

**Заочная форма обучения**

Рабочие программы ОПОП базовой подготовки по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовая подготовка), на основе рабочего учебного плана, примерных программ дисциплин.

Организация-разработчик: КОГОБУ СПО «Вятский автомобильно-промышленный колледж»

Аннотации размещены согласно циклам:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (далее ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный цикл (далее ЕН);
- профессиональный цикл;
- общепрофессиональные дисциплины (далее ОП);
- профессиональные модули (далее ПМ);

## **ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **1.1 1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**. Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке студентов по специальности: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина **Основы философии** входит в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** основной профессиональной образовательной программы.

### **1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины "Основы философии":**

- максимальная учебная нагрузка студента - 56 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 8 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа студента - 48 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>56</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>0</b>
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	<b>48</b>

Итоговая аттестация студентов проводится в форме **дифференцированного зачета**.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1 Предмет Философия и ее история**

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2 Античная философия

Тема 1.3 Философия средних веков

Тема 1.4 Философия нового и новейшего времени

Тема 1.5 Современная философия

Тема 1.6 Основные категории и атрибуты философии

**Раздел 2 Человек-сознание-познание**

Тема 2. 1 Человек как основная проблема философии

Тема 2. 2 Фундаментальные характеристики человека

Тема 2. 3 Категории человеческого бытия

Тема 2. 4 Проблема сознания

Тема 2. 5 Бессознательное и коллективное бессознательное

Тема 2. 6 Учение о познании

**Раздел 3 Духовная жизнь человека**

Тема 3. 1 Философия и научная картина мира

Тема 3. 2 Место человека в космосе

Тема 3. 3 Философия и религия

**Раздел 4 Социальная жизнь**

Тема 4. 1 Философия и история

Тема 4.2 Философия и культура

Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **История** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина **История** входит в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл**.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины История:**

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX — XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в Мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

**Задачи изучения дисциплины История:**

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических и политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины "История":**

- максимальная учебная нагрузка студента- 56 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 8 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа студента - 48 часа.

#### **Заочная форма обучения**

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>56</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	0
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	<b>48</b>
в том числе:	
- составление конспекта по перечню вопросов;	
- домашняя контрольная работа	

Итоговая аттестация студентов проводится в форме:

**дифференцированного зачета**

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение

**Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века**

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4 Развитие культуры в России

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина **Иностранный язык** входит в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 10 часов;
- самостоятельной работы студентов 194 часов.

**Заочная форма обучения**

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>204</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>194</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	



## **Содержание учебной дисциплины:**

### **Раздел 1 Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1 О себе

### **Раздел 2 Развивающий курс**

Тема 2.1 Государственное устройство, правовые институты

Тема 2.2 Система профессионального образования

Тема 2.3 Климат. Погода. Экология

Тема 2.4 Культурные традиции

Тема 2.5 Краеведение

### **Раздел 3 Деловая поездка**

Тема 3.1 Поездка в страну изучаемого языка

### **Раздел 4 Профессионально ориентированный иностранный язык**

Тема 4.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления

Тема 4.2 Документы (письма, контракты)

Тема 4.3 Транспорт

Тема 4.4 Промышленность

Тема 4.5 Детали, механизмы

Тема 4.6 Оборудование, работа

Тема 4.7 Инструкции, руководства

Тема 4.8 Планирование времени (рабочий день,)

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Физическая культура** является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки КОГОБУ СПО «Вятский автомобильно- промышленный колледж» в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Физическая культура** входит в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл**.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 2 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 342 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	344

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	2
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	342
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: реферат, составление индивидуального дневника самоконтроля физического развития, занятия в секциях и кружках, составление комплекса упражнений по коррекции отстающих групп мышц, и т.п..	342
Итоговая аттестация в форме <b>зачета</b>	

### **Содержание учебной дисциплины:**

Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1 Физические способности человека и их развитие. Здоровый образ жизни. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 1 Лёгкая атлетика.

Раздел 2 Гимнастика (атлетическая)

Раздел 3 Лыжная подготовка

Раздел 4 Спортивные игры (волейбол)

Раздел 6 Общая физическая и профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 В ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы экономики** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная учебная дисциплина **Основы экономики** входит в **профессиональный цикл** основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- находить и использовать экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие, производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов рыночной экономики;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации оплаты труда.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **100** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **20** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **80** часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>80</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с учебником, первоисточником, дополнительной литературой;</li> <li>– конспектирование текста;</li> <li>– выписки из текста;</li> <li>– использование компьютерной техники, интернет и др.</li> <li>– составление таблиц для систематизации учебного материала;</li> <li>– ответы на контрольные вопросы;</li> <li>– решение задач и упражнений по образцу</li> </ul>	
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Введение**

#### **Раздел 1 Экономика и экономическая наука**

Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы

Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4 Типы экономических систем

Тема 1.5 Собственность. Конкуренция

#### **Раздел 2 Рыночная экономика**

Тема 2.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Тема 2.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы

Тема 2.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда

Тема 2.4 Издержки. Выручка

Тема 2.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

#### **Раздел 3 Труд и заработная плата**

Тема 3.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда

Тема 3.2 Безработица. Политика государства в области занятости.

## Профсоюзы

Тема 3.3 Семейный бюджет: Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование

### **Раздел 4 Деньги и банки**

Тема 4.1 Понятие денег и их роль в экономике

Тема 4.2 Банковская система. Финансовые институты

Тема 4.3 Инфляция и ее социальные последствия

### **Раздел 5 Государство и экономика**

Тема 5.1 Роль государства в экономике. Общественные блага

Тема 5.2 Налоги. Система и функции налоговых органов

Тема 5.3 Государственный бюджет. Государственный долг

Тема 5.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы

### **Раздел 6 Международная экономика**

Тема 6.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли

Тема 6.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы

Тема 6.3 Особенности современной экономики России

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Математика** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина **Математика** входит в **математический и общий естественнонаучный цикл** основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчёты;
- вычислять площади и объёмы деталей строительных конструкций;
- объёмы земляных работ;
- применять математические методы для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины ( по заочной форме обучения):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**



<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
лекции	
практические работы	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>92</i>
в том числе: внеурочная самостоятельная работа	<i>92</i>
Итоговая аттестация студентов проводится в форме зачета	

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Введение**

#### **Раздел 1 Основы математики в современном мире**

Тема 1.1 Математика в жизни общества

Тема 1.2 Математика в профессиональной деятельности

Тема 1.3 Основы теории графов

#### **Раздел 2 Основы математического анализа**

Тема 2.1 Дифференциальное исчисление

Тема 2.2 Исследование функций с помощью производных

Тема 2.3 Интегральное исчисление

#### **Раздел 3 Комплексные числа**

Тема 3.1 Арифметические действия над комплексными числами

Тема 3.2 Численное дифференцирование

#### **Раздел 4 Элементы линейной алгебры**

Тема 4.1 Элементы линейной алгебры

Тема 4.2 Системы линейных уравнений

## **Раздел 5 Основы теории вероятностей и математической статистики**

Тема 5.1 Элементы комбинаторики. Вероятность

Тема 5.2 Случайная величина, ее характеристики

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина **Информатика** входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

работать с разными видами информации

с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;

организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно- вычислительных машинах;

***знать:***

методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;

основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **70 часов**.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Домашняя контрольная работа	<i>1</i>

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	70
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1 Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология**

Тема 1.1 Информация, информационные процессы и информационное общество

Тема 1.2 Технологии получения, хранения, обработки и передачи информации

#### **Раздел 2 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение**

Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники

Тема 2.2 Операционные системы и оболочки

Тема 2.3 Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты

#### **Раздел 3 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации**

Тема 3.1 Вредоносные программы и компьютерные вирусы. Методы защиты и антивирусные программы

#### **Раздел 4 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации**

Тема 4.1 Компьютерные телекоммуникации. Основные услуги компьютерных сетей

#### **Раздел 5 Прикладные программные средства**

Тема 5.1 Текстовые процессоры

Тема 5.2 Электронные таблицы

Тема 5.3 Системы управления базами данных

Тема 5.4 Создание презентаций в Microsoft Power Point

Тема 5.5 Информационно-поисковые системы

#### **Раздел 6 Автоматизированные системы**

Тема 6.1 Автоматизированные системы: понятия, состав, виды

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 В ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Экологические основы природопользования** является частью основной профессиональной образовательной программы (**базовой подготовки**) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина **Экологические основы природопользования** входит в **математический и общий естественнонаучный цикл** основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины "Экологические основы природопользования"**

- максимальная учебная нагрузка студента - 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 8 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа студента - 40 часов.

**Заочная форма обучения**

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>0</b>
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	<b>40</b>
Итоговая аттестация студентов проводится в форме <b>дифференцированного зачета.</b>	

**Содержание учебной дисциплины:**

**Введение**

## **Раздел 1 Основные понятия экологии. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания**

Тема 1.1 Окружающая среда. Среда обитания и экологические факторы

Тема 1.2 Популяция, экосистема и биогеоценоз

Тема 1.3 Биосфера. Ноосфера

## **Раздел 2 Особенности взаимодействия природы и общества. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду**

Тема 2.1 Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы

Тема 2.2 Загрязнение. Понятие и классификация. Физические загрязнения

Тема 2.3 Химические загрязнения и глобальные экологические проблем

Тема 2.4 Проблема отходов

Тема 2.5 Природные ресурсы и их классификация

Тема 2.6 Принципы и методы рационального природопользования

Тема 2.7 Качество окружающей среды и его нормирование.

Мониторинг окружающей среды

## **Раздел 3 Правовые и социальные вопросы природопользования**

Тема 3.1 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности

Тема 3.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

Тема 3.3 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
  - условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа дисциплины "Инженерная графика" – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по заочной форме обучения**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина "Инженерная графика" является общепрофессиональной дисциплиной, которая формирует основные базовые знания для освоения студентами профессиональных модулей.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла студент должен:  
**уметь:**

выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;

читать чертежи и схемы;

оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

**знать:**

законы, методы и приемы проекционного черчения;

правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;



требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

**Студент должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины "Технология машиностроения":**

- максимальная учебная нагрузка студента - 162 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 20 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа студента – 142 часа.

#### **Заочная форма обучения**

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>162</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>20</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
лекции	<b>8</b>
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	<b>142</b>
Итоговая аттестация студентов проводится в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Геометрическое черчение

Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа дисциплины "Техническая механика" – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по заочной форме обучения**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина "Техническая механика" является профессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

Программа учебной дисциплины "Техническая механика" предусматривает изучение общих законов движения и равновесия материальных тел, основ расчета элементов конструкции на прочность, жесткость, усталость и устойчивость, основ проектирования деталей и сборочных единиц.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла студент должен:

**уметь:**

производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

читать кинематические схемы;

определять напряжения в конструкционных элементах;

**знать:**

основы технической механики;

виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины "Техническая механика":**

- максимальная учебная нагрузка студента - 218 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента –30 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа студента – 188 часов.

**Заочная форма обучения.**

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>218</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>30</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>

лекции	<b>20</b>
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	<b>188</b>
в том числе:	
- выполнение контрольных работ;  - подготовка выступлений, сообщений и докладов на семинарских занятиях	
Итоговая аттестация студентов проводится в форме <b>экзамена</b>	

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Содержание учебной дисциплины:**

##### **Введение**

##### **Раздел 1 Теоретическая механика**

Тема 1.1 Равновесия систем сил

Тема 1.2 Трение

Тема 1.3 Центр тяжести

Тема 1.4 Основы кинематики

Тема 1.5 Основы динамики

##### **Раздел 2 Сопротивление материалов**

Тема 2.1 Растяжение и сжатие

Тема 2.2 Срез и смятие

Тема 2.3 Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.4 Сдвиг и кручение

Тема 2.5 Изгиб

Тема 2.6 Расчеты на устойчивочивость

Тема 2.7 Расчеты циклических и динамических воздействий

##### **Раздел 3 Детали машин**

Тема 3.1 Классификация деталей машин

Тема 3.2 Фрикционные передачи

Тема 3.3 Зубчатые передачи

Тема 3.4 Червячные передачи

Тема 3.5 Ременные и цепные передачи

Тема 3.6 Валы и оси

Тема 3.7 Подшипники и муфты

Тема 3.8 Соединения деталей машин

В рабочей программе представлены:

– структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации программы учебной дисциплины;  
контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по заочной форме обучения**

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических магнитных цепей;
- снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

**знать:**

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей;
- основные законы электроники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, изоляционных и магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электрических и электронных устройств и приборов;
- устройство, принципы действия и основные характеристики электрических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных цепей;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 225 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 203 часа.

**Форма обучения - заочная.**

## СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>225</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
лекции	16
практические занятия, лабораторные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>203</b>
Аттестация студентов: выполнение домашней контрольной работы, экзамен.	

#### Содержание учебной дисциплины:

##### Введение

##### Раздел 1 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Правила Кирхгофа. Расчет сложных электрических цепей

Тема 1.4 Нелинейные электрические цепи постоянного тока

##### Раздел 2 Электромагнетизм и электромагнитная индукция

Тема 2.1 Магнитные цепи

Тема 2.2 Электромагнитная индукция

##### Раздел 3 Электрические цепи переменного тока

Тема 3.1 Однофазные электрические цепи синусоидального напряжения

Тема 3.2 Несинусоидальные токи

Тема 3.3 Электрические цепи переменного тока с нелинейными элементами

Тема 3.4 Трехфазные электрические цепи

##### Раздел 4 Переходные процессы в цепях постоянного и переменного тока

Тема 4.1 Переходные процессы в цепях постоянного и переменного тока

## **Раздел 5 Производство, передача и распределение электрической энергии**

Тема 5.1 Производство, передача и распределение электрической энергии

## **Раздел 6 Элементы схем промышленной электроники**

Тема 6.1 Физические основы электроники

Тема 6.2 Полупроводниковые приборы

Тема 6.3 Пассивные радиоэлементы

Тема 6.4 Интегральные микросхемы

Тема 6.5 Оптоэлектронные приборы и приборы для отображения информации

## **Раздел 7 Электронные устройства**

Тема 7.1 Выпрямители сглаживающие фильтры

Тема 7.2 Стабилизаторы. Инверторы

Тема 7.3 Усилители

Тема 7.4 Генераторы гармонических колебаний

Тема 7.5 Импульсивные устройства

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа дисциплины "Материаловедение" – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по заочной форме обучения**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**



Учебная дисциплина "Материаловедение" является общепрофессиональной дисциплиной, которая формирует основные базовые знания для освоения студентами профессиональных модулей.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части дисциплины студент должен:

#### **уметь:**

распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

определять виды конструкционных материалов;

выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;

проводить исследования и испытания материалов;

рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;

#### **знать:**

закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;

классификацию и способы получения композиционных материалов;

принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;

строение и свойства металлов, методы их исследования;

классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;

методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины "Материаловедение":**

- максимальная учебная нагрузка студента - 150 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента –16 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа студента –134 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>150</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>16</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>4</b>
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	<b>134</b>
в том числе:	
- выполнение контрольных работ;	
- подготовка выступлений, сообщений, мини-рефератов	
Итоговая аттестация студентов проводится в форме <b>экзамена</b>	

#### Содержание учебной дисциплины:

Введение

#### **Раздел 1 Закономерности формирования структуры материалов**

Тема 1.1 Строение, свойства и способы испытания материалов

Тема 1.2 Диаграммы состояния металлов и сплавов

Тема 1.3 Термическая и химико- термической обработки металлов и сплавов

#### **Раздел 2 Материалы, применяемые в машино- и приборостроении**

Тема 2.1 Конструкционные материалы

Тема 2.2 Материалы с особыми свойствами

Тема 2.3 Неметаллические материалы.

Тема 2.4 Порошковые и композиционные материалы

## **Раздел 6. Вспомогательные электротехнические материалы**

Тема 6.1. Припой. Флюсы

Тема 6.2. Органические диэлектрики

Тема 6.3. Смазочные материалы

## **Раздел 3 Основные способы обработки материалов**

Тема 3.1 Литейное производство

Тема 3.2 Обработка металлов давлением

Тема 3.3 Обработка металлов резанием

Тема 3.4 Сварка, резка, пайка, наплавка металлов

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Метрология, стандартизация и сертификация** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по заочной форме обучения**

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования

основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;

применять документацию систем качества;

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

**знать:**

документацию систем качества;

единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

основы повышения качества продукции

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 154 часа.

**Заочная форма обучения**

## **2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>170</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>154</i>
в том числе: домашняя контрольная работа	
Итоговая аттестация в форме	<b>экзамена</b>

## **Содержание учебной дисциплины:**

### **Введение**

#### **Раздел 1 Стандартизация**

Тема 1.1 Основные понятия в области стандартизации

Тема 1.2 Государственная система стандартизации.

Взаимозаменяемость

Тема 1.3 Основные понятия о допусках и посадках

Тема 1.4 Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений

Тема 1.5 Допуски и посадки шпоночных соединений

Тема 1.6 Допуски и посадки шлицевых соединений

Тема 1.7 Допуски и посадки подшипников качения

Тема 1.8 Допуски резьбовых соединений

Тема 1.9 Допуски угловых размеров

Тема 1.10 Допуски на зубчатые колеса и соединения

Тема 1.11 Нормы геометрической точности. Допуск формы

Тема 1.12 Нормы геометрической точности. Допуск расположения поверхностей. Шероховатость поверхностей

Тема 1.13 Размерные цепи

#### **Раздел 2 Метрология**

Тема 2.1 Основные положения в области метрологии. Службы контроля и надзора

Тема 2.2 Основы теории измерений

Тема 2.3 Концевые меры длины. Гладкие калибры

Тема 2.4 Штангенинструменты

Тема 2.5 Микрометры

Тема 2.6 Методы и средства измерения углов. Допуски угловых размеров

Тема 2.7 Рычажные приборы

Тема 2.8 Автоматизированные измерительные системы и комплексы

#### **Раздел 3 Качество продукции**

Тема 3.1 Показатели качества продукции

Тема 3.2 Испытания и контроль продукции. Системы качества

#### **Раздел 5 Сертификация**

Тема 5.1 Основные определения в области сертификации. Системы сертификации

Тема 5.2 Порядок и правила сертификации

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
  - условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Правила безопасности дорожного движения** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина **Правила безопасности дорожного движения** входит в **профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональных дисциплин**.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **252** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**22** час;
- самостоятельной работы обучающегося - **230** час.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>230</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения**

Тема 1.1 Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров

Тема 1.2 Дорожные знаки, дорожная разметка

Тема 1.3 Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств

Тема 1.4 Регулирование дорожного движения

Тема 1.5 Проезд перекрестков

Тема 1.6 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Тема 1.7 Особые условия движения

Тема 1.8 Перевозка людей и грузов

Тема 1.9 Техническое состояние и оборудование транспортных средств

Тема 1.10 Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения

Тема 1.11 Виды ответственности за нарушение ПДД

## **Раздел 2 Основы безопасного управления транспортным средством**

Тема 2.1 Техника пользования органами управления транспортного средства

Тема 2.2 Управление автомобилем в дорожной обстановке и в транспортном потоке

Тема 2.3 Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости

Тема 2.4 Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях

Тема 2.5 Управление транспортным средством в особых условиях

Тема 2.6 Действия водителя в критических ситуациях: задний и передний привод

## **Раздел 3 Безопасность дорожного движения**

Тема 3.1 Общие положения. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»

Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя

Тема 3.3 Психологические основы деятельности водителя

Тема 3.4 Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств



Тема 3.5 Дорожные условия

Тема 3.6 Дорожно-транспортные происшествия

Тема 3.7 Организация дорожного движения. Организационно-технические мероприятия по БДД

Тема 3.8 Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях

#### **Раздел 4 Оказание медицинской помощи**

Тема 4.1 Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП

Тема 4.2 Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего

Тема 4.3 Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная)

Тема 4.4 Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания

Тема 4.5 Проведение сердечно-легочной реанимации

Тема 4.6 Кровотечение и методы его остановки

Тема 4.7 Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка

Тема 4.8 Правила наложения транспортной иммобилизации

Тема 4.9 Виды бинтовых повязок и правила их наложения

Тема 4.10 Первая медицинская помощь пострадавшему с острым заболеванием и в состоянии неадекватности

Тема 4.11 Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших

В рабочей программе представлены:

– структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации программы учебной дисциплины;  
контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по заочной форме обучения**

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общепрофессиональная учебная дисциплина **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регули-

- рующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
  - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
  - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
  - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
  - правила оплаты труда;
  - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
  - право социальной защиты граждан;
  - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
  - виды административных правонарушений и административной ответственности;
  - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности"**

- максимальная учебная нагрузка студента - 170 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 12 часов; в том числе практические занятия -2 часа,
- внеаудиторная самостоятельная работа студента – 158 часов.

**Форма обучения- заочная**

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>170</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>12</b>
в том числе:	

практические занятия	<b>2</b>
Внеаудиторная работа студента	<b>158</b>
<b>Итоговая аттестация студентов проводится в форме экзамена</b>	

**Содержание учебной дисциплины:**

**Введение**

**Раздел 1 Право и экономика**

Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3 Экономические споры

**Раздел 2 Труд и социальная защита**

Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права

Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.3 Трудовой договор

Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха

Тема 2.5 Заработная плата

Тема 2.6 Трудовая дисциплина

Тема 2.7 Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.8 Трудовые споры

Тема 2.9 Социальное обеспечение граждан

**Раздел 3 Административное право**

Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа дисциплины " **Охрана труда** " – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по заочной форме обучения**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Программа «Охрана труда» в структуре профессиональной образовательной программы входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла студент должен:

**уметь:**

применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

использовать экипировку и противопожарную технику;

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

**знать:**

действие токсичных веществ на организм человека;

меры предупреждения пожаров и взрывов;

категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

основные причины возникновения пожаров и взрывов;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;

правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины "Охрана труда":**

- максимальная учебная нагрузка студента - 102 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 12 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа студента - 90 часов.

**Форма обучения - заочная.**

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>102</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>12</b>
в том числе:	
практические занятия	
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	<b>90</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление конспекта по перечню вопросов;</li> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы;</li> <li>- подготовка выступлений, сообщений и докладов.</li> <li>- выполнение домашней контрольной работы</li> </ul>	
Итоговая аттестация студентов проводится в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Введение.**

Краткая характеристика и содержание предмета

Тема 1.1. Основные понятия и терминология безопасности труда

#### **Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды**

Тема 2.1. Классификация и номенклатура негативных факторов

Тема 2.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека

#### **Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов**

Тема 3.1. Защита человека от физических, химических, биологических, психофизических, от опасности механического травмирования.

Тема 3.2. Защита человека от опасных факторов комплексного характера

#### **Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности**

Тема 4.1. Микроклимат помещений, освещение

#### **Раздел 5. Безопасная организация труда и техника безопасности при выполнении работ на предприятии**

Тема 5.1. Безопасная организация труда на предприятии

Тема 5.2. Техника безопасности при выполнении работ на предприятии

#### **Раздел 6. Электробезопасность и пожарная безопасность**

Тема 6.1. Электробезопасность

Тема 6.2. Пожарная безопасность

#### **Раздел 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда**

Тема 7.1. Психофизиологические основы безопасности труда

Тема 7.2. Эргономические основы безопасности труда

#### **Раздел 8. Управление безопасностью труда**

Тема 8.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда

Тема 8.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда

#### **Раздел 9. Первая помощь пострадавшим**

Тема 9.1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
  - условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по заочной форме обучения**

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общепрофессиональная учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в **профессиональный цикл** основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

**Форма обучения заочная.**

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	2
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Содержание учебной дисциплины:**

## **Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

## **Раздел 2 Основы военной службы**

Тема 2.1 Основы обороны государства

Тема 2.2 Организация воинского учета и военная служба

Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания

## **Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 В ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ : ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА**

### **.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт**

## **автомобильного транспорта по заочной форме обучения**

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;
- планировать профессиональное будущее, планировать цели и строить эффективную стратегию их достижения;
- формировать четкие профессиональные ориентиры, на проектирование вероятностного профессионального будущего и развитие навыков и способностей, необходимых для выработки индивидуальных эффективных стратегий профессионального поведения.

#### **знать:**

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента;
- сущность и структуру профессиональной деятельности;
- психологические аспекты требований к профессионалу;
- аспекты самооценки, мотивации учебно-профессиональной деятельности, профессионально-личностные мифы;
- роль адекватной самооценки для специалиста в перспективе развития, ценностных профессиональных ориентаций.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки (по заочной форме обучения)

- 6 часов,

самостоятельной работы обучающегося -64 часа.

**Форма обучения заочная.**

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>6</i>
в том числе:	
лекции	<i>6</i>
практические работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе: внеурочная самостоятельная работа	<i>64</i>
Итоговая аттестация студентов проводится в форме зачета .	

#### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Ведение

Раздел 2. Психологические основы профессиональной деятельности

Раздел 3. Личностный компонент модели специалиста

Раздел 4. Служебный этикет

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 В КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **Компьютерная графика** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по заочной форме обучения**

базовой подготовки.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общепрофессиональная учебная дисциплина **Компьютерная графика** входит в **профессиональный цикл**.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

- читать конструкторскую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи изделий, разрезы и сечения на чертежах, в том числе с использованием прикладных программных средств;
- оформлять проектно-конструкторскую, техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, в том числе с использованием прикладных программных средств.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- способы графического представления объектов и пространственных образов, в том числе с использованием прикладных программных средств;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и выполнению чертежей, схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, технику и принципы нанесения размеров, в том числе с использованием прикладных программных средств;
- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей, назначение спецификаций;
- правила выполнения схем, условные графические обозначения.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **269** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **12** часов;
- самостоятельная учебная нагрузка - **257** час.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка студента (всего)	269
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	12
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	257
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### Содержание учебной дисциплины:

##### Раздел 1 Машиностроительное черчение

Тема 1 Виды. Разрезы. Сечения

Тема 2 Резьба. Резьбовые изделия

Тема 3 Общие сведения о сборочных чертежах

##### Раздел 2 Компьютерная графика

Тема 1 Общие сведения о машинной графике

Тема 2 САПР Компас-график

Тема 3 Corel Draw

Тема 4 AutoCAD

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по заочной форме обучения** среднего профессионального образования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» является общепрофессиональной дисциплиной, которая формирует основные базовые знания для освоения студентами профессиональных модулей.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части дисциплины студент должен:

**уметь:**

оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;

проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;

создавать трехмерные модели на основе чертежа;

**знать:**



классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;

виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;

способы создания и визуализации анимированных сцен

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

##### **« Информационные технологии в профессиональной деятельности»:**

- максимальная учебная нагрузка студента - 174 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 20 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа студента – 154 часа.

##### **Заочная форма обучения**

#### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

##### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>174</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>20</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
Внеаудиторная работа студента	<b>154</b>
Итоговая аттестация студентов проводится в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

##### **Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1 Введение.

- Тема 2 Аппаратное обеспечение информационных технологий.
- Тема 3 Разработка средств технологии.
- Тема 4 Программное обеспечение информационных технологий.
- Тема 5 Информационные процессы. Системы счисления.
- Тема 6 Компьютерная графика.
- Тема 7 Базы данных.
- Тема 8 Технология использования систем управления базами данных.
- Тема 9 Экспертные системы.
- Тема 10 Информационные технологии в машиностроении.

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
  - условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 В Автомобильные эксплуатационные материалы**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Автомобильные эксплуатационные материалы** является частью основной профессиональной образовательной программы (базовой подготовки) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Форма обучения - заочная.**

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина **Автомобильные эксплуатационные материалы** входит в **профессиональный цикл** основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- Определять качество автомобильного топлива, моторного масла
- Применять нужное топливо для автомобилей, работающих в нашем регионе
- Рационально применять топливо и смазочные материалы на автомобильном транспорте
- Соблюдать технику безопасности и охрану окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов

**знать:**

- Основные требования к автомобильным топливам и смазочным материалам
- Назначение автомобильных топлив. Классификация автомобильных топлив по агрегатному состоянию, по теплоте сгорания, по целевому назначению и по исходному сырью.
- Назначение автомобильных бензинов. Эксплуатационные требования к качеству бензинов.
- Свойства дизельных топлив, свойства масел для двигателей, свойства Автомобильных специальных жидкостей
- Назначение и требования к лакокрасочным материалам.

### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **70** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **12** часов, из них 4 часа практических занятий по заочной форме обучения;

– самостоятельной работы обучающегося – **58** часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>

в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>4</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Тема 1 Автомобильные топлива

Тема 2 Автомобильные смазочные материалы

Тема 3 Автомобильные специальные жидкости

Тема 4 Организация рационального применения топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте

Тема 5 Конструкционные материалы

Тема 6 Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорту.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

**1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **1152** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1264** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **796** часов;
- учебной и производственной практики – **360** часов.

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

(**базовая** подготовка), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1264</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лабораторные работы	10
практические занятия	20
контрольные работы	две
курсовые работы	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>1156</b>
<b>в т.ч. производственная практика</b>	<b>360</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)</b>	

### **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **Содержание профессионального модуля:**

#### **Раздел 1 Осуществление разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей**

##### **МДК 01. 01 Устройство автомобилей**

Тема 1.1 Двигатель

Тема 1.2 Трансмиссия

Тема 1.3 Несущая система, подвеска, колеса

Тема 1.4 Система управления

Тема 1. 5 Теория автомобилей и двигателей

Тема 1.6 Электрооборудование автомобилей

#### **Раздел 2 Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта**

##### **МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**



## **Блок 1 Автомобильные эксплуатационные материалы**

Введение

Тема 1 Автомобильные топлива

Тема 2 Автомобильные смазочные материалы

Тема 3 Автомобильные специальные жидкости

Тема 4 Организация рационального применения топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте

Тема 5 Конструкционные материалы

Тема 6 Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов

## **Блок 2 Техническое обслуживание автомобилей**

Тема 1 Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Тема 3 Технология технического обслуживания

Тема 4 Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов

Тема 5 Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта

## **Курсовой проект**

## **Блок 3 Ремонт автомобилей**

Тема 1 Основы авторемонтного производства

Тема 2 Способы восстановления деталей

Тема 3 Технология капитального ремонта автомобилей

Тема 4 Технология восстановления деталей, ремонта узлов и приборов

Тема 5 Основы конструирования технологической оснастки

Тема 6 Техническое нормирование труда

## Тема 7 Проектирования производственных участков

### Курсовой проект

#### Производственная практика

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### ***иметь практический опыт:***

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

### ***уметь:***

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

### ***знать:***

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;

– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **590** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **70** час;
- самостоятельной работы обучающегося – **376** час
- производственной практики – **144** часов.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>590</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	<i>одна</i>
курсовые работы	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>520</b>
<b>в т.ч. производственная практика</b>	<b>144</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)</b>	

### **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **Содержание профессионального модуля:**

**Раздел 1 Организация и управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей**

**МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей**

**Блок 1 Организация и управление техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей**

**Тема 1.1 Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта**

**Блок 2 Экономика автотранспортного предприятия**

Введение

**Раздел 1 Отрасль в условиях рынка**

Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики

Тема 1.2 Материально-техническая база отрасли

Тема 1.3 Экономические ресурсы отрасли

**Раздел 2 Производственная структура организации (предприятия)**

Тема 2.1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Тема 2.2 Производственная структура организации (предприятия)

Тема 2.3 Производственный и технологический процессы

**Раздел 3 Экономические ресурсы организации (предприятия)**

Тема 3.1 Имущество и капитал

Тема 3.2 Основные средства

Тема 3.3оборотные средства

Тема 3.4 Трудоресурсы. Организация, нормирование и оплата труда

**Раздел 4 Маркетинговая деятельность организации (предприятия)**

Тема 4.1 Маркетинг: его основы и концепции

Тема 4.2 Функции маркетинга и этапы его организации

Тема 4.3 Реклама

Тема 4.4 Качество и конкурентоспособность продукции

Тема 4.5 Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия)

**Раздел 5 Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)**

Тема 5.1 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг

Тема 5.2 Ценообразование в рыночной экономике

Тема 5.3 Прибыль и рентабельность

**Раздел 6 Планирование деятельности организации**

Тема 6.1 Бизнес-планирование

Тема 6.2 Финансы организации (предприятия)

Тема 6.3 Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)

**Раздел 7 Внешнеэкономическая деятельность**

Тема 7.1 Организация (предприятие) на внешнем рынке

**Блок 3 Менеджмент автотранспортного предприятия**

Введение

Тема 1 Основы менеджмента

Тема 2 Функции менеджмента

Тема 3 Внутренняя и внешняя среда организации

Тема 4 Основные теории принятия управленческих решений

Тема 5 Стратегический менеджмент

Тема 6 Система мотивации труда

Тема 7 Управление рисками

Тема 8 Управление конфликтами

Тема 9 Психология менеджмента

Тема 10 Этика делового общения

Тема 11 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

**Производственная практика**

В рабочей программе представлены:

- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.